

ICKEVÅLD – MAKT ATT FÖRÄNDRA VÄRLDEN



ICKEVÅLD

**Handledning för studiecirklar
och aktivistgrupper**

Innehåll

Introduktion	3
Träff 1: Vad är ickevåld?	6
Träff 2: Våld och konflikt	9
Träff 3: Icke våldsstrategi	12
Träff 4: Problemanalys	14
Träff 5: Aktörsanalys	16
Träff 6: Strategisk planering	18

Introduktion

ICKEVÅLD är en samling metoder och förhållningssätt för att arbeta för en värld fri från våld, orättvisor och förtryck, utan att själv använda sig av våld. Genom historien har ickevåld bidragit till allt från att störta diktatorer till att rädda hotade naturvärden, och idag används det av aktivister och rörelser som arbetar med ett brett spektrum av frågor över hela världen. Studieförbundet Bilda har tillsammans med Kristna Fredsrörelsen tagit fram hemsidan IckeVåld - Makt att förändra världen som berättar om vad ickevåld är och hur sociala rörelser kan använda sig av ickevåld för att åstadkomma förändring. Det här är en studiehandledning för dig som vill fördjupa dig i materialet tillsammans med andra.

STUDIEHANDLEDNINGEN är uppdelad på sex träffar om ca 2,5 timmar vardera. De tre första träffarna innehåller förslag på läsning, samtalsfrågor och övningar om vad ickevåld är, hur det fungerar och vad det betyder, för oss som människor och för samhället. De följande tre träffarna är utformade speciellt för er som vill använda er av ickevåldsmetoder i ert samhällsengagemang, och innehåller tips och metoder för att analysera, planera och genomföra ickevåldskampanjer. Ni väljer själva om ni vill använda hela materialet, eller om ni vill göra ett urval som passar just er grupp.

En bra studiecirkelstorlek är 3-8 personer. Då brukar det bli en bra balans mellan dynamik och tid för fördjupning. Är ni fler än åtta deltagare så kan ni behöva dela upp er i mindre grupper i vissa övningar.

För att kunna genomföra studiecirkeln behöver ni en internetuppkoppling, så att ni kan besöka hemsidan www.ickevald.nu, där alla texter och modeller finns samlade. Studiecirkeln är i första hand tänkt att genomföras fysiskt, men längre ned finns tips för hur ni kan anpassa övningarna till digitala rum. Om ni träffas fysiskt behöver ni papper och pennor, gärna stora papper och färgpennor.

www.ickevald.nu

Att leda en studiecirkel

Det speciella med att vara ledare i en studiecirkel är att du är ledare *i* och inte *för* gruppen. En studiecirkel bygger på delaktighet där ni lär er tillsammans genom att dela erfarenheter och tankar. Den som ska leda studiecirkeln har ansvar för att fördela ordet, ha koll på tiden och tillsammans med de andra deltagarna skapa förutsättningar för ett öppet och varmt klimat i gruppen.

Ni kan välja om ledarskapet för gruppen ska rotera eller om samma person ska leda alla träffar, men någon i gruppen behöver ta på sig det formella ansvaret att vara cirkelledare, att ha kontakt med Bilda och att rapportera närvaro för studiecirkeln.

Du som cirkelledare kan själv ta kontakt med Studieförbundet Bilda för att få stöd att planera och genomföra studiecirkeln. Du får introduktion till rollen som cirkelledare och erbjudanden om ledarutbildning som kan stödja din utveckling som ledare. Du hittar kontaktuppgifter via: www.bilda.nu/ickevald

Spelregler för grupper

Det är viktigt att alla i gruppen känner sig trygga att uttrycka sina åsikter och bidra med sin kunskap. För att det ska fungera så bra som möjligt kan det vara bra att komma överens om några spelregler för samtalet i gruppen. Några förslag är:

- Det personliga vi delar stannar i gruppen.
- Det är okej att prova tankar och att ändra sig.
- Det är okej att vara tyst.
- Vi utgår från våra egna erfarenheter och känslor, snarare än att prata om andra.
- Vi hjälps att hålla tidsramarna.
- Vi bidrar med våra perspektiv och värdesätter att få ta del av andras.

Ni kan själva ta fram en lista på spelregler under er första träff. Det enklaste sättet är att börja samtala i smågrupper, och sedan dela och komma överens i helgrupp. Det är viktigt att det är tydligt för alla vad en spelregel betyder och att alla är överens om att den ska vara med på listan.

Tips för en digital studiecirkel

- Se till att alla har en bra internetuppkoppling och en dator med kamera, så att ni kan se och höra varandra ordentligt. En av er behöver ta ansvar för att skicka ut en länk till ett videokonferensprogram innan varje cirkel.
- Gör rundor genom att ni "skickar" ordet mellan er. Använd gärna den fysiska miljön för frågorna till rundan. Ni kan t.ex. be alla välja en sak i rummet som är särskilt betydelsefull för dem och berätta om den för resten av gruppen, eller låta alla visa hur det ser ut utanför deras fönster.
- Fundera på om ni behöver lägga till spelregler för det digitala rummet, till exempel att alla har sina kameror på eller att man undviker att göra flera saker samtidigt.
- Använd gärna videokonferensprogrammets grupprum för att variera mellan samtal i smågrupper och helgrupp. Ett annat tips kan vara att låta alla reflektera och ta anteckningar eller rita på ett papper en stund, enskilt, innan ni börjar det gemensamma samtalet.
- Ni kan också använda chatten för att låta varje person uttrycka sin åsikt innan en diskussion börjar, eller för idéregn, in- och utcheckningar.
- När instruktionerna säger att ni ska skriva eller rita på ett stort papper, testa gärna att använda en digital arbetsyta som till exempel [jamboard](#). Modellerna på hemsidan går att kopiera och klistra in på arbetsytan, så att ni kan skriva eller sätta fästisar ovanpå dem. Ni kan också ha flera parallella sidor i er presentation, så att flera grupper kan arbeta samtidigt utan att störa varandra. Ett annat sätt är att en av er skriver eller ritar, och visar upp pappret för de andra i kameran.
- Det är svårt att hålla koncentrationen när man träffas digitalt. Ta regelbundna pauser och gör gärna små gemensamma aktiviteter som att sträcka på er, titta ut genom fönstret en stund eller blunda och ta några djupa andetag.

TRÄFF 1

VAD ÄR ICKEVÅLD?



Förberedelser

Innan träffen är det bra om alla tittat på förstasidan på ickevald.nu, *Ickevåld - Makt att förändra världen*. Den ger en överblick över vad ickevåld är och några exempel på hur ickevåldskampanjer kan gå till.

Den första träffen bygger på texterna *Ickevåld, vad är det?* och *Ickevåld och makt*. Ni hittar dem under rubriken *Om ickevåld* i menyn *Fördjupning* på www.ickevald.nu.

Ni kan välja om ni vill läsa texterna innan träffen eller om ni vill ge tid åt läsning medan ni ses. Om ni ska läsa medan ni ses behöver ni ha varsin dator eller mobil, eller kunna lägga upp texten på en stor skärm där alla kan läsa samtidigt.

Bra att tänka på:

Vid den första träffen har cirkelledaren ett särskilt stort ansvar att hälsa välkomna och se till att alla känner sedda och inkluderade. Om ni är en ny grupp är det bra att lägga lite extra tid på att lära känna varandra.



Förslag på upplägg



Inledande runda

Det är bra att börja varje träff med en runda. En runda går till så att varje person får en viss tid att ostört svara på en eller några frågor. De andra lyssnar aktivt, men kommenterar inte och ställer inga följdfrågor. Rundan hjälper oss att se varandra och att vara i nuet tillsammans. Om deltagarna inte känner varandra är det bra att inkludera namn och något om oss själva i den första rundan. Det går att ha fler frågor i rundan. Då är det bra att ha med något lättsamt.

Förslag på frågor för en första runda

- Hur kommer det sig att du kom med i studiecirkeln?
- Vad har du sett fram emot med att komma hit?
- Vad kan du bidra med till gruppen?
- Vad är din dolda superkraft?
- Om du vore ett djur/en växt/en plats, vilken/vilket skulle du vara, och varför?



Spelregler

Introducera spelreglerna som föreslås på sidan 4 eller kom överens om era egna spelregler för gruppen. Det är viktigt att kolla av så att alla är överens om spelreglerna, och att ni tolkar dem på samma sätt.



Ickevåld, vad är det?

Om ni inte läst i förväg, ge varje deltagare en stund att läsa igenom texten Ickevåld, vad är det?

Samtala i gruppen. Variera gärna mellan att reflektera individuellt, prata i smågrupper och dela i helgrupp.

- Vad tänker ni på när ni hör ordet ickevåld? Är det något i beskrivningen av ickevåld som ni tycker är särskilt intressant eller som ni inte håller med om? Räcker definitionen i texten, eller är det något som saknas?
- Vilka typer av ickevåld har ni mött? Övertalning, icke-samarbete, intervention, konstruktion? Har ni själva erfarenhet av någon typ av aktivism som ni tycker passar in under beskrivningen av ickevåld?
- Vad var/är era drivkrafter för att engagera er? Vad tror du behövs för att människor ska vilja engagera sig, och vad kan stå i vägen för engagemang?
- Vad tror ni att ickevåld kan bidra med i Sverige idag? Finns det något som är problematiskt med att använda ickevåld för förändring?



Icke våld och makt

Om ni inte läst i förväg, ge varje deltagare en stund att läsa texten *Icke våld och makt*.

Samtala i gruppen. Variera gärna mellan att reflektera individuellt, prata i smågrupper och dela i helgrupp.

- Vad tänker ni om det här sättet att se på makt? Vad ser ni för styrkor och svagheter?
- Kan ni komma på exempel där människor utnyttjat makten att låta bli att samarbeta för att skapa förändring? Hur gick det? Exempelen behöver inte vara på samhällsnivå, utan tänk också på till exempel skolan, jobbet och familjen!
- Vilka konsekvenser kan det få att bryta mot lagar, regler och normer? Kan ni komma på exempel där konsekvenserna skulle bli olika allvarliga beroende på vem som utförde handlingen?



Utcheckning

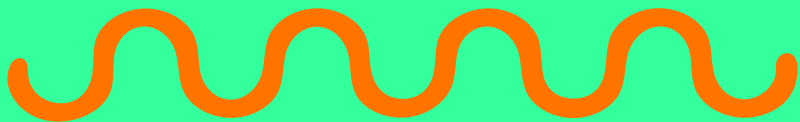
Avsluta gärna med en runda, precis som ni började.

Förslag på frågor för en avslutande runda:

- Vad tar du med dig från dagens träff?
- Vad vill du göra tills nästa gång?
- Vad blev du nyfiken på att lära dig mer om efter dagens träff?

TRÄFF 2

VÅLD OCH KONFLIKT



Förberedelser

Den andra träffen bygger på texterna:

Vad är våld? och *Vad är konflikt?* Ni hittar dem under rubriken *Om ickevåld* i menyn *Fördjupning* på www.ickevald.nu.

Ni kan välja om ni vill läsa texterna innan träffen eller om ni vill ge tid åt läsning medan ni ses.

Om ni ska läsa medan ni ses behöver ni ha varsin dator eller mobil, eller kunna lägga upp texten på en stor skärm där alla kan läsa samtidigt.

Bra att tänka på:

Den här träffen innehåller flera övningar och bygger mycket på deltagarnas egna erfarenheter. Hjälps åt att se till att alla får komma till tals och att ni fördelar ordet jämnt.



Förslag på upplägg



Inledande runda

Börja gärna med en runda.

Följ instruktionerna från träff 1 och variera ämnet från gång till gång.



Återblick

Påminn om spelreglerna från första träffen, kolla av så att alla fortfarande är överens och ändra om det behövs. Försök att tillsammans komma ihåg vad ni pratade om förra gången. Om ni vill kan ni rita eller skriva det ni kommer ihåg på ett stort papper.



Vad är våld?

Om ni inte läst i förväg, ge varje deltagare en stund att läsa texten *Vad är våld?*

Rita eller skriv ut ett isberg på ett stort papper. Hjälps åt att komma på olika exempel på direkt våld, strukturellt våld och kulturellt våld och skriva in dem på isberget. Samtala i gruppen med utgångspunkt i ert isberg. Variera gärna mellan att reflektera individuellt, prata i smågrupper och dela i helgrupp.

- Hur hänger de olika typerna av våld ihop? Dela gärna egna exempel på situationer ni varit med om eller känner till, om ni vill.
- Varför är det viktigt att förstå våld om man vill arbeta ickevåldsligt? Vad finns det för fördelar och nackdelar, tycker ni, med att definiera våld så här?
- Är våld alltid dåligt, eller finns det tillfällen då våld är berättigat?



• Vad är konflikt?

Om ni inte läst i förväg, ge varje deltagare en stund att läsa texten *Vad är konflikt?*

Gör ett idéregn tillsammans på temat "På vilket sätt kan konflikter vara bra?" Ett idéregn går ut på att samla ihop idéer utan att värdera dem. Skriv gärna upp era idéer på ett stort papper. Samtala i gruppen.

- Vad krävs för att konflikter ska fungera på det här sättet, och inte bli destruktiva?
- Vad har ni för egna erfarenheter av konflikter som fungerat bra och som bidragit till positiv förändring?

I texten introduceras Konflikttriangeln. Låt varje deltagare fundera på en konflikt de varit med om. Det får gärna vara en konflikt man känner sig bekväm med att prata om med de andra i gruppen. Rita en triangel för varje part i konflikten, och fyll i:

- Vad var själva motsättningen eller sakfrågan, vad var ni oense om?
- Vilka beteenden hos de olika parterna präglade konflikten?
- Vilka önskemål, tankar och känslor hos de olika parterna bidrog till konflikten?
- Vilka behov och rädslor hos parterna tror du låg till grund för konflikten?

Samtala tillsammans, först i smågrupper och sedan i helgrupp. Dela bara så mycket som ni känner er bekväma med.

- Hur var det att försöka förstå en konflikt på det här sättet? Fick du syn på något du inte sett tidigare? Var det användbart, och i så fall hur?
- Vad ser ni för paralleller mellan isberget och konflikttriangeln?
- Fundera över definitionen från första träffen, att ickevåld är att arbeta mot våld utan att själv använda våld. Hur skulle ni kunna hantera de konflikter ni kartlagt idag utan våld? Vad tror ni behövs för att en ickevåldsrörelse ska kunna motverka våld utan att själv använda våld?



Utcheckning

Avsluta gärna med en runda, precis som ni började. Följ instruktionerna från träff 1.

TRÄFF 3

ICKEVÅLDSSTRATEGI



Förberedelser

Inför tredje träffen, be alla deltagare att läsa på om ett exempel på ickevåld. Ni hittar några exempel under rubriken *Icke våld i praktiken* i menyn *Fördjupning* på www.ickevald.nu. Där finns också länkar till mer information. Deltagarna ska kunna sina exempel bra nog för att kunna berätta kort (några minuter) om det för andra i gruppen.

Den tredje träffen bygger på texten *Förtrycksstrategier och motstrategier* och avsnittet *Tips till aktivister*. Ni hittar den första under rubriken *Om ickevåld* i menyn *Fördjupning*, och den andra under rubriken *Tips till aktivister* på www.ickevald.nu.

Ni kan välja om ni vill läsa texterna innan träffen eller om ni vill ge tid åt läsning medan ni ses. Om ni ska läsa medan ni ses behöver ni ha varsin dator eller mobil, eller kunna lägga upp texten på en stor skärm där alla kan läsa samtidigt.

Bra att tänka på:

För många kan det kännas lite läskigt att presentera för andra. Kom ihåg att ni inte behöver vara experter eller kunna svara på alla frågor. Att sitta tillsammans i en cirkel, istället för att den som berättar står framför gruppen, kan kännas lättare för vissa.

Förslag på upplägg



Inledande runda

Börja gärna med en runda.
Följ instruktionerna från träff 1 och variera ämnet från gång till gång.



Återblick

Påminn om spelreglerna från första träffen, kolla av så att alla fortfarande är överens och ändra om det behövs. Försök att tillsammans komma ihåg vad ni pratade om förra gången. Om ni vill kan ni rita eller skriva det ni kommer ihåg på ett stort papper.



Storytelling

Låt varje deltagare berätta om det exempel på ickevåld de läst på om sedan sist. Reflektera tillsammans efter varje berättelse:

- Vad tyckte ni var särskilt intressant? Väcker exemplet några frågor?
- Vad ser ni för exempel på våld och vilka typer av ickevåld använder aktivisterna?



Praktiska strategier

Om ni inte läst i förväg, ge varje deltagare en stund att läsa texten *Förtrycksstrategier* och avsnittet *Tips till aktivister*. Samtala i gruppen. Variera gärna mellan att reflektera individuellt, prata i smågrupper och dela i helgrupp.

- Ser ni några av förtrycksstrategierna i era exempel, eller i världen runtomkring er? Vilka motstrategier använder aktivister? Verkar de fungera? Varför/varför inte, tror ni?
- Vilka av strategierna i avsnittet *Tips till aktivister* använder aktivisterna i era exempel? Kan ni komma på andra exempel där strategierna använts?
- Vad tror ni själva är avgörande för att förändringsarbete ska lyckas?



Utcheckning

Avsluta gärna med en runda, precis som ni började. Följ instruktionerna från träff 1.

TRÄFF 4

PROBLEMANALYS



Förberedelser

Inför de sista tre träffarna behöver ni ett case att arbeta med. Om ni inte redan är överens om en sakfråga som ni vill förändra kan ni tillsammans välja ett tema ni är intresserade av. Låt alla komma med förslag och bestäm genom konsensus eller kanske en omröstning. Om ni är många kanske ni vill dela upp er och arbeta med ett par olika frågor, och istället samlas i slutet av varje träff för att dela och diskutera med varandra.

Under den här träffen kommer ni att använda metoderna *Enkel konfliktanalys* och *Problemträd* från hemsidan för att bättre förstå ert problem och vad som upprätthåller det. Ni hittar instruktionerna under rubriken *Analysera och planera* i menyn *Fördjupning* på www.ickevald.nu. Det är bra om någon i gruppen har läst på om metoderna i förväg, men ni kan också hjälpas åt att följa steg-för-steg-instruktionerna på hemsidan när ni ses.

Bra att tänka på:

Att analysera ett case kan visa att ni har ganska olika förklaringsmodeller och idéer om varför saker blir som de blir. Vår förståelse av världen påverkas av tidigare erfarenheter, utbildning, ideologi och andra faktorer i våra liv. Det är bra! Olika perspektiv ger en mer nyanserad bild av problemet. Försök att se till att alla idéer och all kunskap tas tillvara i gruppen. Försök att lyssna aktivt och respektfullt på varandra och att ställa följdfrågor om det är något ni inte förstår. Försök också att skilja på vad som är fakta och vad som är antaganden, tolkningar och teorier. Hjälpt varandra att undvika förenklade resonemang – problemen vi försöker lösa är ofta komplexa!

Förslag på upplägg



Inledande runda

Börja gärna med en runda.
Följ instruktionerna från träff 1 och variera ämnet från gång till gång.



Återblick

Påminn om spelreglerna från första träffen, kolla av så att alla fortfarande är överens och ändra om det behövs.

Gör en återblick av de första tre träffarna, genom att till exempel rita en bild tillsammans, gå en runda eller göra en tidslinje över de tre träffarna. Fundera tillsammans över:

- Finns det saker från de första delarna som ni tänkt vidare på i efterhand eller som ni vill diskutera vidare i gruppen?
- Vad känns viktigt att komma ihåg nu när vi ska gå vidare och jobba med ett case?



Enkel konfliktanalys

Gör en enkel konfliktanalys över den fråga ni vill förändra. Använd er av steg-för-steg-instruktionerna på hemsidan. Om ni är många i gruppen kan det vara bra att göra analysen i mindre grupper och sedan återsamlas för att sammanställa, diskutera och välja de viktigaste faktorerna.



Problemträd

Välj en eller några av de viktigaste negativa faktorerna från er problemanalys, och rita ett problemträd med faktorn som huvudproblem. Använd er av steg-för-steg-instruktionerna på hemsidan. Om ni är många kan ni dela upp er i mindre grupper och analysera varsin faktor, och sedan återsamlas och presentera era analyser för varandra innan ni har den övergripande diskussionen.



Avslutande samtal

Samtala i gruppen. Variera gärna mellan att reflektera individuellt, prata i smågrupper och dela i helgrupp.

- Vad säger oss dagens analyser om vilka frågor vi vill påverka? Går det skapa ett avgränsat delmål eller arbeta med en fråga i taget och ändå ha effekt på helheten?
- Titta gärna igen på stycket om "Tänk i kampanjer!" på sidan *Tips till aktivister* på hemsidan. Kan ni inspireras av det när ni fortsätter utveckla er strategi?



Utcheckning

Avsluta gärna med en runda, precis som ni började. Följ instruktionerna från träff 1.

TRÄFF 5

AKTÖRSANALYS

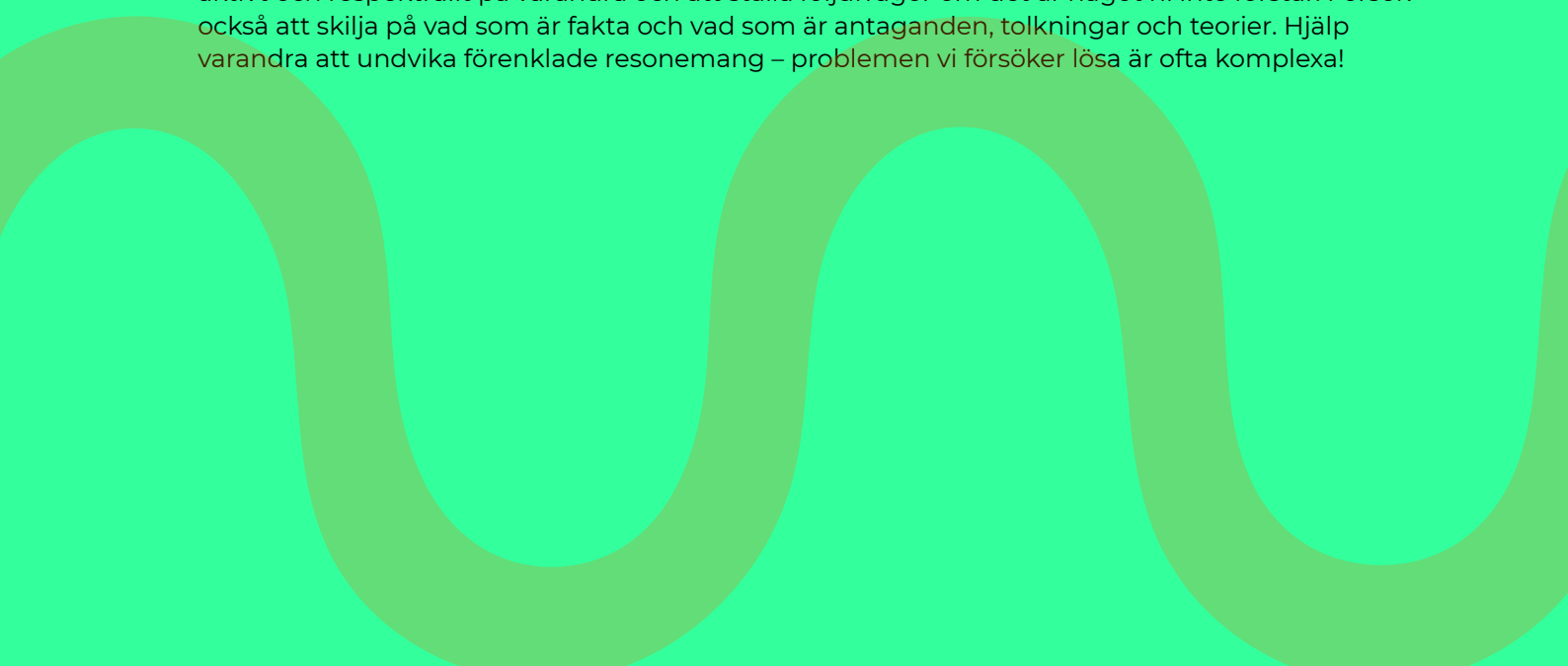


Förberedelser

Under den här träffen kommer ni att använda metoderna *Aktörskarta* och *Konflikttriangel* från hemsidan för att bättre förstå aktörerna som har makt att förändra ert problem, deras relationer och vad som driver dem. Ni hittar instruktionerna under rubriken *Analysera och planera* i menyn *Fördjupning* på www.ickevald.nu. Det är bra om någon i gruppen har läst på om metoderna i förväg, men ni kan också hjälpas åt att följa steg-för-steg-instruktionerna på hemsidan när ni ses.

Bra att tänka på:

Att analysera ett case kan visa att ni har ganska olika förklaringsmodeller och idéer om varför saker blir som de blir. Vår förståelse av världen påverkas av tidigare erfarenheter, utbildning, ideologi och andra faktorer i våra liv. Det är bra! Olika perspektiv ger en mer nyanserad bild av problemet. Försök att se till att alla idéer och all kunskap tas tillvara i gruppen. Försök att lyssna aktivt och respektfullt på varandra och att ställa följdfrågor om det är något ni inte förstår. Försök också att skilja på vad som är fakta och vad som är antaganden, tolkningar och teorier. Hjälpt varandra att undvika förenklade resonemang – problemen vi försöker lösa är ofta komplexa!



Förslag på upplägg



Inledande runda

Börja gärna med en runda.
Följ instruktionerna från träff 1 och variera ämnet från gång till gång.



Återblick

Påminn om spelreglerna från första träffen, kolla av så att alla fortfarande är överens och ändra om det behövs. Ta fram analyserna från förra träffen och titta på dem tillsammans igen. Är det något ni vill lägga till eller ändra innan ni går vidare till nästa steg?



Aktörskarta

Gör en karta över de aktörer som påverkar ert mål. Använd er av instruktionerna på hemsidan. Om ni satte ett specifikt delmål under förra träffen är det bra att arbeta vidare med det, annars kan ni använda er av listan på aktörer som ni identifierade i er inledande konfliktanalys. Lägg till fler aktörer om det behövs, men bara om de har reellt inflytande över situationen, direkt eller indirekt. Om ni är många i gruppen kan ni dela upp er i mindre grupper och rita varsin karta, och sedan jämföra resultaten i helgrupp innan ni har den övergripande diskussionen.



Konflikttriangel

Välj ut en eller ett par av aktörerna som ni vill påverka med er kampanj. Tänk strategiskt! Det bör vara aktörer som ni har möjlighet att påverka och som ni tror i sin tur kan påverka den fråga ni vill förändra. Rita en konflikttriangel för var och en av aktörerna. Följ instruktionerna på hemsidan. Om ni är en stor grupp kan ni dela upp er smågrupper och arbeta med en aktör var, och sedan presentera era analyser för varandra innan ni går vidare till den övergripande diskussionen.



Avslutande samtal

Samtala i gruppen. Variera gärna mellan att reflektera individuellt, prata i smågrupper och dela i helgrupp.

- Vad säger dagens analyser om vilka aktörer ni vill påverka och hur ni kan göra det? Finns det aktörer ni vill samarbeta med för att få större genomslag?
- Titta gärna igen på stycket "Bygg breda allianser!" i texten i avsnittet *Tips till aktivister* på hemsidan. Kan ni inspireras av det när ni fortsätter utveckla er strategi?



Utcheckning

Avsluta gärna med en runda, precis som ni började. Följ instruktionerna från träff 1.

TRÄFF 6

STRATEGISK PLANERING



Förberedelser

Under den här träffen kommer ni att använda metoden *Strategisk planering* från hemsidan för att börja bygga er egen strategi för förändring. Ni hittar instruktionerna under rubriken *Analysera och planera* i menyn *Fördjupning* på www.ickevald.nu. Det är bra om någon i gruppen har läst på om metoden i förväg, men ni kan också hjälpas åt att följa steg-för-steg-instruktionerna på hemsidan när ni ses.

Bra att tänka på:

När vi går från analys till planering är det lätt att vi ramlar tillbaka i invanda tankebanor och glömmar bort alla nya idéer och insikter vi fått under analysfasen. Ett sätt att lösa det är att växla mellan att tänka fritt och kreativt kring olika möjligheter och att välja vilka av idéerna vi vill gå vidare med. Under den kreativa fasen är allt tillåtet, och vi värderar inte idéer utan bara listar dem. I nästa fas frågar vi oss vilka av idéerna som är strategiska och genomförbara enligt de analyser vi gjort.

Förslag på upplägg



Inledande runda

Börja gärna med en runda.

Följ instruktionerna från träff 1 och variera ämnet från gång till gång.



Återblick

Påminn om spelreglerna från första träffen, kolla av så att alla fortfarande är överens och ändra om det behövs.

Ta fram analyserna från de senaste två träffarna och titta på dem tillsammans igen. Är det något ni vill lägga till eller ändra innan ni går vidare till nästa steg?



Strategisk planering

Gör en strategisk plan för er kampanj. Arbeta vidare med det mål ni har satt upp, och följ steg-för-steg-instruktionerna på hemsidan. Titta tillbaka på analyserna ni redan gjort i varje steg. Om ni är en stor grupp kan ni dela upp er i mindre grupper och göra varsin planering, och sedan återsamlas för att presentera för varandra och komma överens om nästa steg.



Reality check och justeringar

Titta tillbaka på analyserna en gång till. Hänger er strategi ihop med analyserna ni gjort under de tidigare träffarna? Behöver ni justera något?

Titta gärna igen på avsnittet *Tips till aktivister* på hemsidan. Finns det något där ni vill ta fasta på, och behöver ni i så fall justera er strategi?

Tänk på att all planering innehåller en massa antaganden om hur saker kommer att bli. Fråga er själva varför ni tror att de saker ni vill genomföra kommer att ha effekt. Verkar era antaganden rimliga, eller behöver något justeras? Var också beredda att justera er plan under kampanjens gång om ni inte får den effekt ni hoppats på, eller om förutsättningarna förändras.



Nästa steg

Om ni vill göra verklighet av er strategi behöver ni fundera på nästa steg. Vad behöver göras för att ni ska kunna genomföra era aktioner? Vad behöver ni ta reda på? Vem behöver ni kontakta? Om ni inte redan har strukturer för att fortsätta samlas och arbeta ihop, hur ska de se ut? Ni kommer inte att hinna med hela det samtalet under träffen, men se till att ni åtminstone har ett datum för nästa träff och vet vem som gör vad fram tills dess!



Utcheckning

Sitt i en cirkel. En person håller i ett garnnystan. Personer delar någonting de tar med sig från cirkeln, och någonting de vill göra framöver. Sedan kastar eller rullar hen garnnystanet till en annan person, som får dela. När sista personen delat skickar den tillbaka garnnystanet till den första personen, och ni har då vävt ett nät av garn mellan er som symboliserar det ni åstadkommit tillsammans under cirkelns gång.



Detta material är framtaget inom ramen för projektet Kollektivt civilkurage med finansiering från Folkbildningsrådet. Projektet drevs av Studieförbundet Bilda i samverkan med Kristna Fredsrörelsen, Another Development Foundation och Härnösands Folkhögskola

© Studieförbundet Bilda och Kristna Fredsrörelsen 2024
Text: Stella Lundén • Grafisk form: Johanna Blom