



Pilgrimsfärd för rättvis värld

Möten med kyrkorna i Israel och Palestina

Välkommen

Välkommen att samtala om boken ”Pilgrimsfärd för rättvis värld”! Med den här studiehandledningen vill vi uppmuntra till samtal som fördjupar din läsning och hjälpa dig och er att göra handling av det ni läst och samtalat om.

Vi rekommenderar att läsa boken tillsammans med andra i studiecirkelns form. När ni som grupp samtalar med varandra fördjupas er egen förståelse av det ni läst, era perspektiv vidgas och nya insikter och tankar väcks. När ni formulerar er och lyssnar till varandra djupas er egen reflektion.

Kontakta Bilda på [bildanu/kontakt](https://bildanu.se/kontakt) eller Sensus på sensus.se/kontakt för att få hjälp med att starta upp din studiecirkel.

Att komma igång som cirkel

Sätt samman en grupp. Kanske ett gäng från församlingen, arbetsplatsen, några vänner eller ta hjälp av ditt studieförbund för att hitta en grupp. För att få ett stimulerande lärande är erfarenheten att ni ska vara minst tre personer och helst inte fler än sju i gruppen för att alla ska kunna få tillfälle att prata.

En digital bokcirkel är en god idé om man bor långt från varandra eller ingen lokal finns tillgänglig, deltagande kan då ske även om man är lite krasslig. Ni väljer en plattform som passar er, till exempel Facebook, Instagram, Zoom, Team, Skype eller annat.

Utse en samtalsledare. Det är tryggt att ha någon som har funderat lite mer och tänkt ut några frågor. Samtalsledaren håller också i samtalsramarna och tiden, så att alla får utrymme och allas erfarenheter tas tillvara.

Fika och småprat är en bra start på träffen, en stund innan själva cirkeln startar. Det ger alla möjlighet att landa i gruppen. Kom överens om vad som passar just er!

Var inte rädd för att uttrycka din åsikt! Själva poängen är att läsare med olika erfarenheter och uppfattningar når fram till ny förståelse – **en åsikt kan bli en insikt.**

Ett tryggt samtal bygger på att det finns tydliga ramar och överenskommelser för samtalet. Samtala i gruppen om vilka **samtalsramar** ni vill ha. Ett förslag kan vara:

- Det personliga vi delar stannar i gruppen.
- Det är ok att prova tankar och att ändra sig.
- Alla talar i jagform.
- Vi hjälps åt att hålla tidsramarna.
- Alla bidrar med sitt perspektiv och värdesätter att få ta del av andras.

Vid er **första träff**, ta tillfället i akt att presentera er för varandra. Dela med varandra era förhoppningar och förväntningar av cirkeln. Prata om de praktiska förutsättningarna för cirkeln, t ex hur ni ska ses. Vad förväntas ni göra inför, under och efter era träffar.

Till dig som ska vara ledare. Det är bra att du är bekant med bokens innehåll och utifrån denna studiehandledning föreslår gruppen ett upplägg. Till exempel, vilka avsnitt ska ni läsa, vilka frågor ska ni samtala om, kommer ni knyta samtalen till att planera för en pilgrimsresa? Hur många träffar ska ni att ha? Vi rekommenderar minst tre träffar för att skapa en lärande resa tillsammans.

Att tänka på när ni ses – förslag till upplägg

- Incheckning, runda. Delande för att kunna vara närvarande i cirkeln
- Delande från läsning, gärna var och en runda
- Gemensamt samtal
 - Vad träder fram, gemensamma iakttagelser, kunskapande och insikter
 - Vad väcker det för frågor, hur ta dem vidare
- Vad att läsa inför nästa träff
- Utcheckning, hur var den här träffen

Varje träff är med fördel 2 x 45 min med paus emellan.
(En studiecirkeltimme är 45 minuter.)

Metodtips:

Sensus: sensus.se/ledare/metodbanken

Bilda: bilda.nu/ledare

Tips vid läsning

Läs gärna med ögon för det som

- sticker ut, som du tycker är märkligt eller svårt att ta in, fundera på varför
- det som du känner glädje och hopp inför, fundera på varför
- det du håller med om, fundera på varför
- det som du har frågor, vill höra andras tankar om

Markera på något sätt vid texten eller för dig på ett annat lämpligt sätt.

Samtala – förslag på frågor

Här följer förslag på samtalsfrågor som relaterar till de olika avsnitten med start för ”Del I: Möten”. Självklart väljer ni vad ni vill samtala om. Se frågorna som en meny, ett “smörgåsbord” att välja ur.

Frågorna ger en riktning och vägledning. Det handlar inte i första hand om att kunna vissa saker, utan mer att reflektera över det som berättas, vad det betyder för egen del och hur ni som studiecirkel kan lära av och med varandra och vad ni sedan kan åstadkomma.

Del I: Möten

Hur upplever de palestinska kristna sin situation?

- Vad hänger kvar i dig efter att ha läst vittnesmålen av de palestinska kristna?
- Vad berörde dig starkast?
- Mötte du något i texten som du skulle vilja lära dig mer om?
- Finns det kopplingar till hur det ser ut i Sverige? Vad kan göras?

Fördjupande samtalsfrågor

Samtala kring följande tre citat. Håller du med? Vad får du för tanke/känsla?

“Existence is resistance” s 59.

“Mitt liv är sönderdelat och ockupationen i sig är ‘fragmental’, alltså osammanhängande, ologiskt” s 79.

“If you don’t resist you will never exist” s 87.

På sidan 67 nämns att Muna tycker att ledarskapet inom kyrkan är för tyst när det gäller politiska frågor. Vad tänker du om det? Samtala om detta och jämför gärna med vår svenska kontext.

Samtala om ordet “resiliens” och dess betydelse för de olika personerna i kapitlet. Vad betyder resiliens för dig i ditt liv?

Vad tänker du kring det arabiska ordet “sumud”? Om du skulle prova att praktisera sumud i ditt liv - hur skulle det kunna se ut?

Följeslagarprogrammet och ickevåld - har någon i gruppen erfarenhet av detta? Dela gärna i gruppen och fundera kring vad ickevåld kan betyda för er.

Del II: Bönbok och gudstjänstliv

Vad ber man Gud om i det heliga landet?

- Är det något särskilt ni funnit vid läsning av bönerna?
- Något som sticker ut? Något som ger hopp?
- Vad kan man be om? Vad kan man inte be om?

Fördjupande samtalsfrågor

På vilket sätt kan bön vara en väg till rättvisa, förändring och försoning?

Vad finns det för likheter och skillnader i vad vi ber om och hur vi ber?

Vad finns det för likheter och skillnader i hur vi firar gudstjänst?

Vad finns det för likheter och skillnader i att vara pilgrim i Jerusalem och i Sverige?

Vad från det heliga landet kan inspirera vårt bedjande och gudstjänstliv i Sverige?

Vilka böner ligger dig varmt om hjärtat?

Del III: Kyrkornas historia och nutid

Hur ser kyrkolivet ut i Jerusalem?

- Vad hänger kvar efter din läsning som du vill samtala om?
- Är det något särskilt som väcker ditt intresse?
- Är det något som sticker ut eller som förvånar dig?
- Något ni gläds över? Något som är mer sorgligt?

Fördjupande samtalsfrågor

Hur kan kyrkolivet i Jerusalem och i Sverige mötas och stärka varandra?

Vad vet ni om motsvarande kyrkor och samfund i Sverige? Dela med varandra.

Planera gärna in ett besök hos motsvarande kyrka i Sverige. Ta hjälp av ditt studieförbund eller ekumeniska råd på orten.

Ekumenik i Jerusalem

- Vad finns det för likheter och skillnader jämfört med ekumeniken i Sverige?

Fördjupande samtalsfrågor

Vilka utmaningar står ekumeniken inför, i det heliga landet?

Vilka utmaningar finns i Sverige?

Hur kan ekumeniken i det heliga landet och i Sverige stödja varandra?

En ny kyrkogeografi växer fram

- Vilka utmaningar står de kristna i det heliga landet för idag?
- Vilka strategier kan de använda sig av?
- Vad kan vara deras uppdrag in i framtiden?

Fördjupande samtalsfrågor

På vilket sätt kan kyrkor och samfund i Sverige bidra?

Om ni jämför med i Sverige, vad tänker ni då?

Finns det liknande utmaningar i Sverige? Eller är de annorlunda, och på vilket sätt i så fall?

Hur skulle ni beskriva kyrkogeografin i Sverige?

Del IV: Vägmärken för pilgrimer

Hur genomföra pilgrimsfärder idag?

- Vad är viktigt för dig under din pilgrimsresa?
- Vad betyder pilgrim/pilgrimsresa för dig?
- Har du gjort någon pilgrimsvandring tidigare? Dela med varandra.

För er som tänker genomföra en pilgrimsresa:

Vad är ert syfte och era motiv?

Vad och vilka vill ni möta vid en resa?

Vad finns det för förhoppningar, men också farhågor?

Skissa på ett upplägg, vad talar för och emot olika platser och sammanhang att besöka?
Lista och diskutera.

På vilket sätt kan ni förbereda er?

Vad tänker ni behöver ske efteråt?

Vilka avtryck vill ni göra? Relationella, miljömässiga med mera.

Om ni skulle göra en motsvarande resa i Sverige, hur skulle den se ut?
Vad och vilka vill ni besöka då?

Del V: Fred och rättvisa

Vad innebär solidaritet i praktiken?

- Hur kan vi visa vår solidaritet med de kristna i det heliga landet?
- Hur kan du vara en röst för hopp och solidaritet?

Fördjupande samtalsfrågor

På vilket sätt är engagemang för de kristna i det heliga landet en teologisk fråga?

Hur kan folkrätten förstås som grund för solidaritet?

Vad kan ni göra? Vad skulle ni kunna göra inom två månader, ett år, två år?

Hur kan ni berätta berättelsen om de kristna i det heliga landet?

Vid sista träffen, att avsluta med

Egen och gemensam reflektion

- Vad tar du och ni med er från denna cirkel? Vilka lärdomar? Vad för typ av insikter?
- Vad kunde ha gjorts annorlunda?
- Vad kan bli nästa steg i ditt och ert handlande?

Kontakt:

bildanu.se/kontakt

sensus.se/kontakt