

# Studieguide

## ”Med alla levande varelser”



# Med alla levande varelser

Att samtala med andra om angelägna livs- och samhällsfrågor utifrån böcker och texter är intressant, spännande och ibland utmanande. I mötet med texter och andras åsikter, tolkningar och erfarenheter får vi ofta nya insikter och nya tankar om vårt eget liv.

Genom historien har den kristna tron uppmuntrat människor att de Guds närvaro i naturen och att förhålla sig till jorden på ett respektfullt sätt. Bibeln rymmer en vision om allt levandes helighet och hela skapelsens frälsning. Den visionen behöver vi återupptäcka. Tillsammans med alla levande varelser får vi vara del av den stora motståndsrörelsen mot förödelsen. "Med alla levande varelser" är en bok för dig som vill leva med hopp i klimatkrisens tid. Hoppet säger inte att allt ordnar sig, men att det finns ljus någonstans och att vi får gå åt det hållet.

Välkommen att samtala om boken i mindre grupper. Förhoppningsvis kan den här studieguiden, med förslag på samtalsfrågor, bli till en hjälp och en ingång i boken.

## Studiecirkel

Samtalsgruppen registreras som studiecirkel och sker i samverkan med Studieförbundet Bilda. På hemsidan [www.bilda.nu/bokcirkel](http://www.bilda.nu/bokcirkel) hittar du anmälan av studiecirkel. En studiecirkel består av en grupp mellan 3-12 personer som lär tillsammans och av varandra. En person i gruppen behöver vara ledare. Ledaren håller i samtalsstrukturen och ser till att alla får utrymme och att allas erfarenheter tas tillvara. Personen är likväl en deltagare i gruppen och delar med sig av sina tankar och erfarenheter. Det är ledaren som sköter kontakten med Bilda och registrerar närvaron för varje träff genom Bildas e-tjänst. Som ledare i Bilda kan du få tips och stöd i din roll.

Hur många gånger ni vill träffas i studiecirkeln bestämmer ni själva, men vi rekommenderar att ni träffas fem gånger så som studieguiden delat upp boken.

På första träffen är det bra att komma överens om ett gemensamt förhållningssätt i samtalet. Det är också bra att ha en presentationsrunda där alla får berätta om sina förväntningar på studiecirkeln. "Spelregler" som brukar bidra till att skapa ett öppet och lärande samtal är:

- Det personliga vi delar stannar i gruppen.
- Det är okej att uttrycka tankar och att sedan ändra sig.
- Alla talar i jag-form.
- Alla hjälps åt att hålla tidsramarna.
- Alla bidrar med sitt perspektiv och värdesätter att få ta del av andras.

## Förslag på upplägg

### Gemensam tidebön (ca 10 min)

Del IV i boken består av ett upplägg för morgon-, lunch- och kvällsbön. En kort introduktion till att be med tidebön ges på s. 165 i boken. Ledaren kan vid varje samling välja ut antingen en morgon-, lunch- eller kvällsbön som gruppen ber tillsammans som inledning på träffen. Har inte alla ett eget exemplar av boken kan det vara bra att ledaren tex. tar en bild på utvald tidebön från boken och delger gruppen, så att alla kan följa med.

### Inledande runda (ca 20 min)

I en inledande runda kan var och en prova sina tankar och få möjlighet att berätta vad som rör sig i tanke eller känsla just nu. Det kan vara en fundering utifrån det du läst eller på annat sätt tagit del av inför samlingen. Dela också en reflektion utifrån den praktik som skickades med på föregående träff (förklaras längre ned).

### Gemensamt samtal utifrån boken och samtalsfrågorna (ca 60 min)

Till varje tillfälle ges läsförslag som deltagarna i gruppen gärna ska ha läst inför tillfället för att alla ska ha en gemensam referensram att diskutera utifrån. Det finns också ett antal samtalsfrågor att utgå från, som tar avstamp i den del av boken som läsförslaget utgör. Du som ledare initierar med fördel en ny fråga till gruppen när det är läge.

### Utmaningar och praktiker (ca 15 min)

I Del III av boken utforskas några teman och praktiker som kan hjälpa oss att låta livets och livsglädjens andlighet ta form i våra liv. Ledaren kan för varje träff välja ut två praktiker från bokens andra del att skicka med till gruppen. Läs gärna texterna från boken högt för gruppen. Förslag för varje träff ges längre fram i denna studieguide. Var och en får sedan under tiden som är till nästkommande träff själv utforska dessa praktiker. Gemensam reflektion kring praktikerna tas upp på nästkommande studiecirkeltillfälle.

### Avslutande runda (ca 10 min)

Avsluta gärna varje samling med en kort reflekterande runda där var och en har möjlighet att säga något kort om boksamtalet, till exempel:

- Det här bär jag med mig från vårt samtal idag...
- Nya tankar jag fått med mig...
- Jag skulle vilja samtala/veta/läsa mer om...

# Första träffen

Läs s. 12 - 32

## Gemensam tidebön

### Inledande runda

#### Gemensamt samtal utifrån boken

Författaren skriver ”Det sägs inte uttryckligen vad det innebär att härska som Guds avbild. Det är som en gåta som människan får i uppgift att söka svaret på.” (s. 17)

- Hur tolkar du Guds uppmaning till att ”härska” över jordens varelser, i Första Moseboken 1:28? Får författarens resonemang dig att tänka annorlunda gentemot hur du tänkt förut?
- Vad tycker du om bilden av människan som jordens trädgårdsmästare som lyfts i boken?

Författaren skriver att Det är typiskt mänskligt att vi sträcker oss över våra gränser och vill ha mer än vi redan har.” (s. 25)

- Hur kan vi som församling mota girighet och hjälpa varandra att se på det vi har med goda ögon?
- Har du något exempel från ditt eget liv då du blev särskilt påmind om det goda du har omkring dig? Berätta!

I boken beskrivs berättelsen om Noas ark. När vi ser regnbågen kan vi tänka på Guds förbund med alla levande varelser. Regnbågen blir en symbol för hopp om att Gud har lovat att skydda livet på jorden.

- Vad är symboler för hopp för dig? Vilka symboler av hopp hittar du i din tro?
- Hur kan ni i församlingen vara del i att bygga på ”en ark” som skyddar Guds skapelse och bidrar till en värld i ekologisk balans?
- Vad gör ni redan idag i din församling som bidrar till en värld i ekologisk balans?

#### Utmaning och praktiker

Att välja en plats att återvända till (s. 119 - 121).

Fira genom tacksamhet (s. 139-140)

#### Avslutande runda

# Andra träffen

Läs s. 33 - 39

## Gemensam tidebön

### Inledande runda

#### Gemensamt samtal utifrån boken

Författaren beskriver att det onda inte kan utrotas genom att människorna utplånas, att den vägen är stängd utifrån berättelsen om Noa. Istället arbetar Gud inifrån sin skapelse för att skydda och hela och fullkomna jorden.

- Vad tänker du om att förvandlingen måste ske inifrån?
- Har du någon gång upplevt att Gud har nått in i ditt innersta? Vill du dela med dig?

”Ofta ser vi naturen och skapelsen som något annat än oss själva. Vi är distanserade från naturen genom vår teknologi, genom att så mycket av våra liv och vår uppmärksamhet handlar om det som vi människor har tillverkat. Då blir naturen reducerad till att ge råvaror för vår produktion och att vara ett område för rekreation.” (s. 34)

- Hur ser du på dig själv i relation till naturen? Har du tänkt på dig själv som en del av naturen?

Författaren lyfter att Guds förbund med Israel är en del av förbundet med alla levande varelser. Att förbundet inte bara handlar om människorna och inte bara om Israel. Det syftar också till att upprätthålla och återupprätta den goda balansen i skapelsen. (s. 39)

- Vad tänker du om att Guds förbund gäller hela skapelsen?
- Vad tänker du att djuren kan lära oss om vem Gud är, och vårt förhållande till Gud?
- Hur ser du framför dig ”den goda balansen i skapelsen” som författaren pekar på? Hur kan vi vara medskapare till den återupprättelsen?

### Utmaning och praktiker

Ta in naturen till din andaktsplats (s. 128 -130)

Fira gudstjänst (s. 149 - 151)

### Avslutande runda

# Tredje träffen

Läs s. 40 - 61

## Gemensam tidebön

### Inledande runda

#### Gemensamt samtal utifrån boken

Författaren beskriver Jeremias sorg över den skövlande naturen. Vidare lyfts att vi behöver ge ord åt vår oro och förtvivlan för att kunna hantera den, dela den med andra och låta den bli till en kraft för förändring.

- Vad tänker du om begreppen klimatångest och klimatsorg? Är det något du känner igen i ditt eget liv? Hur kan det ta sig uttryck för dig? Vad gör du med din klimatångest och klimatsorg?

Författaren poängterar att sorg och klagan har sin tid. Och att vi är i gott sällskap när vi vänder oss till Gud med vår sorg, då stora delar av bibeln består av klagan. Men vi kan inte stanna kvar i klagan för alltid. Vi behöver också finna hopp och framtidstro.

Boken talar om att det profetiska språket i bibeln dubbelexponerar det som är nu och det som ligger i framtiden. På det sättet kan utopin och visionen om fredsriket hjälpa oss att känna igen tecken på hopp som finns runt omkring oss nu och få oss att sträcka oss mot den fullkomlighet som vi längtar efter (s. 50).

- Kan visionen om fredsriket som målas upp genom profeterna ge dig kraft här och nu? Kan du berätta?
- Finns det röster i vår samtid idag som du tycker fungerar likt profeter? Som vågar beröra sorgen i en värld av klimatkris, och samtidigt peka på en hoppfull framtidsbild? Berätta om de här personerna.

### Utmaning och praktiker

Att be utomhus (s. 124 - 125)

Fira och hedra kroppen (s. 141-142)

### Avslutande runda

# Fjärde träffen

Läs s. 64 - 91

## Gemensam tidebön

### Inledande runda

#### Gemensamt samtal utifrån boken

”Att tro ekologiskt på Jesus”

- Tycker du att det är ett bra uttryck för att betona hur tron på Jesus hör ihop med naturen och hela skapelsen? Berätta hur du tänker.

”Naturens krafter har kunskap om Gud som vi människor behöver vara lyhörda för” (s. 72).

- Vad tänker du om detta?
- Har naturens krafter någon gång påmint dig om att vi människor inte står över naturen? Berätta!

Författaren skriver att hur vi tänker om himlen har betydelse för hur vi ser på jorden och resten av Guds skapelse. Han ställer i samband med det frågorna: Är jorden ett provisorium som vi människor ska lämna för att få komma till himlen? Eller är jorden den plats där himlen till slut ska landa och genomsyra allt? Är det bara människor som blir frälsta, eller handlar Guds frälsning om hela skapelsen? (s. 76)

- Hur tänker du kring dessa frågor?
- Vad har påverkat din syn på himlen och på skapelsen?

Författaren beskriver nattvarden som skapelsens måltid, där Jesus identifierar sig själv med den som jorden ger (s. 89). Han skriver att ”I nattvarden måltid hålls allting samman – alla människor och hela jorden i alla tider”.

- Vad betyder nattvarden för dig?
- Fick du några nya tankar om nattvarden efter att ha läst kapitlet ”Åsnekungen”?

#### Utmaning och praktiker

Fira skönheten och godheten (s. 143 - 145)

Hedervärd skörd (s. 153 - 154)

#### Avslutande runda

# Femte träffen

Läs s. 92 - 113

## Gemensam tidebön

### Inledande runda

#### Gemensamt samtal utifrån boken

När vi talar om missionsbefallningen i kyrkan är det ofta Matteus 28:18 - 19 som vi refererar till. Den har ett fokus på människor som ska göras till lärjungar. I Markus 16:15 är befallningen formulerad på annat vis, som "Gå ut överallt i världen och förkunna evangeliet för hela skapelsen".

- Hur får dessa två verser dig att tänka kring mission? Vad tänker du att det kan innebära att förkunna evangeliet för hela skapelsen?

Författaren diskuterar tre vanliga argument för varför kristna inte behöver engagera sig för klimatet och den biologiska mångfalden (s. 109 - 112).

- Känner du igen argumenten? Hur ställer du dig till dem?

Så här efter att ha läst och samtalat om boken tillsammans:

- Finns det några särskilda guldorn du har hittat (något som landade väl i dig, som uppmuntrade dig eller gav nya perspektiv)?
- Har du hittat något gruskorn (något som skaver, något du inte förstår eller inte håller med om)?

Prata en stund om varje persons guldorn och gruskorn.

- Hur har du upplevt att be med hjälp av tideböner? Är det något du skulle vilja fortsätta med? Tar du med dig något särskilt från den erfarenheten?
- Har någon av utmaningarna och praktikerna hjälpt dig att närma dig naturen? Hur har det påverkat dig och din tro?

#### Utmaning och praktiker

Kosmisk omvändelse (s. 155 - 159)

Att älska (s. 160 - 161)

#### Avslutande runda



Studieguiden har tagits fram i samarbete med Equmeniakyrkan.



Equmeniakyrkan

