

# Studiematerial kring Globala målen



---

© Studieförbundet Bilda och Lepramissionen 2021

Text: Original av Lepramissionen, bearbetat av Hanna Bosenius, Bilda Mitt  
och Carina Björklind, Bilda Sydöst

Grafisk form: Maria Henriksson Studieförbundet Bilda

Bilder: Lepramissionen, Shutterstock och Globala målen

Studieförbundet Bilda • [www.bilda.nu](http://www.bilda.nu)

---

# Sikta på målen – Medvetenhet och engagemang i globala frågor

Det här är ett material framtaget av Lepramissionen tillsammans med Studieförbundet Bilda. Materialets syfte är att på ett pedagogiskt och lekfullt sätt bidra till kunskap kring globala målen och försummade tropiska sjukdomar, som lepra.



Materialet innehåller diskussionsfrågor, fakta och idéer på vad som kan göras för respektive mål samt referenser till filmer och sidor med vidare information. Vår förhoppning är att detta ska inspirera till samtal och engagemang för målens uppfyllelse. Materialet kan användas i såväl söndagsskolan, scoutkåren, konfirmationsgruppen och på ungdomssamlingarna som i smågruppen eller församlingsledningen.

## Förslag på upplägg

Cirkelplaneringen bygger på att ni träffas sex gånger. Under första samlingen får ni bekanta er med materialet och varandra, om ni är en ny grupp.

Därefter följer fyra temasamlingar som var och en kretsar kring de fyra övergripande målen: 1) Avskaffa fattigdom, 2) Minska ojämlikheter och orättvisor, 3) Främja fred och rättvisa, 4) Lösa klimatkrisen.

Under den sista samlingen får ni tillfälle att samla ihop vad ni har lärt er och tar med er samt fundera över om och hur ni vill fortsätta engagera er för att bidra till målen.

Till samlingarna finns tips på olika kreativa övningar och värderingsövningar att göra. Blanda gärna olika övningar vid de olika samlingarna och anpassa efter gruppens ålder och kunskapsnivå. Till varje samling finns även bibeltexter och frågor kopplade till dessa.

### 1) Startrunda

Låt alla få en kort stund att berätta om hur läget är. Har något speciellt hänt sedan sist? Kanske har något särskilt stannat kvar i tankarna från det förra samtalet?

### 2) Samtal

Använd de delar i materialet som ni tycker är lämpliga för er grupp. Här kan de olika kreativa övningar, värderingsövningar, filmer, och frågor utifrån bibeltexterna som föreslås användas på det sätt som passar er.

Det viktiga är samtalet, inte att ni kan bocka av alla frågor och övningar.

### 3) Avslutningsrunda

- Vad tar jag med mig från dagens samling?
- Vad behöver vi veta inför nästa gång?
- Gå igenom utmaningen till nästa gång.
- När och var ses vi?

## Att vara ledare

Det speciella med att vara ledare i en studiecirkel är att du är ledare i och inte för gruppen. En studiecirkel bygger på delaktighet. Ni lär tillsammans genom att dela kunskaper och tankar.

### Dina uppgifter som ledare är att:

- Leda cirkeln tillsammans med deltagarna.
- Vara kontaktperson mot Bilda.
- Rapportera in närvaro vid terminens slut.

För att få en bra introduktion i vad det innebär att vara cirkelledare i Bilda ska du göra vår webbaserade grundkurs. Den tar ca 20-30 min.

Kursen och annan viktig information och bra tips finns på:  
[bilda.nu/ledare](https://bilda.nu/ledare)

## Uppstart

### För att starta en studiecirkel hos Bilda gäller följande:

- Att ni är 3–20 deltagare i studiecirkeln inklusive cirkelledaren.
- Att ni träffas vid minst 3 tillfällen.
- Att det sammanlagda antalet
- cirkeltimmar (à 45 min) är minst 9.

Studiecirkeln redovisas med en digital närvarolista (e-lista), där du för in närvaro via datorn/mobilen. När ni genomfört alla era träffar ska du signera listan. Bilda får statligt ekonomiskt stöd för de timmar ni rapporterar in. Det är för dessa pengar vi har möjlighet att ta fram studiematerial och stötta cirklar, föreningar och församlingar.

Här finns mer info om e-listan:  
[bilda.nu/elista](https://bilda.nu/elista)

### Studiecirkelns förhållningsregler:

- Det är ok att prova tankar och att ändra sig.
- Jag har rätt att säga pass i en fråga.
- Alla talar i jag-form.
- Det personliga vi delar stannar i gruppen.
- Alla hjälps åt att hålla tiden och ledaren ansvarar för att fördela ordet.
- Alla bidrar med sitt perspektiv.
- Vi värdesätter att få ta del av andras perspektiv.

## Vad är globala målen?

Den 25 september 2015 antogs Agenda 2030, där de globala målen ingår, av FN:s 193 medlemsländer. Den universella agendan rymmer 17 mål och 169 delmål, som ska främja hållbar utveckling inom samtliga tre dimensioner: social, ekonomisk och ekologisk. Den vanligaste definitionen av hållbar utveckling är följande: ”Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov.” (United Nations Development Programme, UNDP).

De globala målen anses vara det mest ambitiösa avtal som världens länder någonsin förbundit sig till för att uppnå en hållbar utveckling, Världens länder är skyldiga, som en följd av denna överenskommelse, att bidra till att uppnå fyra övergripande mål till år 2030:

1. Avskaffa extrem fattigdom
2. Minska ojämlikheter och orättvisor i världen
3. Främja fred och rättvisa
4. Lösa klimatkrisen

För att uppnå de globala målen behövs allas delaktighet, ett engagemang globalt och lokalt på samhällets alla nivåer. Alla har en viktig del i arbetet och kan bidra till de globala målen.



## Materialets helhet

### Materialet består av tre olika delar:

- 18 små kuber i samma storlek, vilka levereras omonterade
- 2 lådor för placering och förvaring av kuberna
- 1 uppbyggbar jordglob

### Kuberna

Varje kub har sex sidor och berör ett världsmål. Undantag är den sista kuben som handlar om försummade tropiska sjukdomar och lepra. På de 17 kuberna finns en sida som har den aktuella loggan för det specifika målet. De fyra andra sidorna består av information om målet, fakta om situationen i världen, diskussionsfrågor och några idéer på vad som kan göras för bidra till målet (exempel på hur Lepramissionen arbetar kommer där också att ges). Den sista sidan är en bit av världskartan. Tillsammans kan alla 18 kuber bilda en komplett karta över världen.

### Lådorna

De 18 kuberna kan placeras och förvaras i de två större lådorna som kommer med materialet. Varje låda rymmer nio stycken kuber. Lådan kan ställas på högkant utan att kuberna faller ut.

### Jordgloben

Kuberna kan byggas ihop till en jordglob som ni kan hänga upp i taket med alla 17 mål och en sida om försummade tropiska sjukdomar (FTS) för att påminna om de globala målen under lång tid.

### Övriga delar

Med materialet följer även ett kunskapstest och en utvärdering. Kolla gärna igenom utvärderingen redan innan studiecirkelns början så blir det lättare att fylla i den efter cirkelns slut.



## Låt kreativiteten flöda

### Kasta tärning

Låt en deltagare i taget välja en kub och kasta som tärning. Läs högt vad som står på den sidan som pekar uppåt. Samtala och diskutera i gruppen utifrån vad som står. Koppla gärna till dagens tema.

### Rita

Alla deltagare får välja ett mål och rita målet och dess innebörd. Berätta gärna för varandra hur ni har tänkt kring det ni ritat.

### Mindmap

Alla deltagare gör en mindmap kring ett mål var och skriver ner vad som kan göras för det aktuella målet.

### Charader

Alla deltagare får slumpvis dra ett mål, alternativt välja ett utan att de andra ser. Gör charader och låt resten av gruppen gissa vilket mål det handlar om.

Här kan ni också välja att låta någon av bibeltexterna till de olika samlingarna vara utgångspunkt för övningen. Byt i så fall ut målet/kuben mot en bibeltext.

### Svartvita kort

Lägg ut de svartvita korten på ett bord. Låt alla deltagare få en stund att tänka och välja ett kort. Dela sedan med er av hur ni tänker att det kortet kan kopplas till något av målen och/eller dagens tema. Du hittar svartvita kort i Bildas ledarväska.

**I Bildas ledarväska  
finns fler övningar  
och material till  
dem.**



## Värderingsövningar

Dessa övningar kan göras för att reflektera över knepiga frågor tillsammans. Det är viktigt att det råder ett öppet diskussionsklimat och att det inte finns några rätt eller fel. Påminn gärna deltagarna om detta samt att det är helt okej att inte delta i en övning och att ändra åsikt under övningens gång. Det kan vara bra att börja med ett lättare påstående för att värma upp.

### Heta stolen

Alla sitter på varsin stol i en cirkel. Se till att det finns en extra stol. Läs upp ett påstående i taget. De som inte håller med byter plats, eller sätter sig på den tomma stolen, medan de som håller med sitter kvar på sin stol. Efter varje uppläst påstående kan de som vill få berätta om sitt val.

**Exempel:** Dra slumpvis en kub i taget. Säg sedan ett påstående som exempelvis:

- Jag ser att det jobbas med det här målet på (välj en) min skola/min arbetsplats/ i min församling.
- Jag tycker att (välj en) enskilda människor/politiker/företag har störst (välj en) ansvar/möjligheter att bidra till målet.

### Termometern

Du som ledare läser ett påstående för gruppen. Deltagarna får sedan ta ställning genom att placera sig längs en linje på golvet. De olika ändarna av linjen representerar olika extremer, som en termometer. Den ena änden kan betyda "håller helt med" och den andra "håller inte alls med". Utrymmet mellan dessa är en skala mellan de två åsikterna. När alla är klara kan de som står närmast varandra diskutera varför de står där. Efter några minuter kan du öppna upp diskussionen och låta de deltagare som vill berätta vad de tycker.

**Exempel:** Välj en kub och låt ena änden representera "vi är på god väg att uppnå det här målet" och den andra "det är omöjligt att uppnå det här målet" och låt deltagarna ställa sig på linjen utifrån vad de tycker.

### Fyra hörn

Läs upp ett påstående och ge fyra förslag på svar, ett för varje hörn i rummet. Lämna gärna ett hörn "öppet" så att deltagarna får möjlighet att formulera ett eget alternativ. Tänk på att ha likvärdiga alternativ så att ett hörn inte blir självklart eller upplevs som rätt svar. Låt deltagarna välja ett hörn och diskutera med de andra i närheten om hur de tänker. Öppna sedan upp diskussionen i helgrupp. Under övningen kan deltagarna byta plats om de vill, till exempel om de hör en bra motive-ring av någon annan och vill gå till det hörnet.

**Exempel:** Ställ fyra kuber i varsitt hörn och ställ en fråga som till exempel:

- Vilket av dessa fyra mål tycker du är viktigast att arbeta med för att nå dagens tema?
- Vilket vill du helst göra en insats för?
- Vilket tror du att Sverige har störst möjligheter att påverka?

# Samling 1

## Kunskapstest

Gör gärna kunskapsfrågorna som medföljer i materialet. Ni väljer själva om varje deltagare ska svara enskilt eller om ni vill göra testet tillsammans. Vid sista samlingen får ni tillfälle att svara på frågorna igen och upptäcka hur mycket ni har lärt er.

## Bekanta er med kuberna

Låt alla deltagarna få en-två omonterade kuber var, beroende på hur står gruppen är. Ta en stund att vika ihop målen till kuber. Gå därefter en runda där alla säger sitt namn och vilket/vilka mål de har. Läs förslagsvis upp "faktasidan" eller någon "visste du att"-punkt på kuben.

## Visa gärna en introduktionsfilm

Exempel finns på <https://www.globalamalen.se/material/video/>

## Kreativ övning

Lägg alla kuberna i en påse, låda eller liknande så att de inte syns. Låt alla slumpvis få ta en ny kub.

Alternativ: låt deltagarna välja en kub själva, utan att de andra ser.

Gör någon/några av de kreativa övningarna på sidan 8. Gör detta tills ni har gått igenom alla kuberna.

## Bibeltext

Som kristna tror vi att människan fått i uppdrag att förvalta skapelsen och älska sin nästa (1 Mos 1:28, Mark 12:31). Globala målen kan förenas med flera av Bibelns berättelser och värderingar.

Låt deltagarna få berätta om sina erfarenheter och tankar om vad de globala målen har för betydelse för kyrkan/kristenheten.

## Utmaning till nästa gång

Prata med människor i din närhet, känner de till globala målen?

Pratas det om dem på nyheterna, i skolan, på arbetsplatsen, andra sammanhang där du befinner dig? I de miljöer du rör dig under veckan, var kan du se de globala målen, att de jobbas med/skulle behöva jobbas med? Är det några av målen som framträder mer än andra?

## Dagens tema – fyra övergripande mål

### Runda

Vad har hänt sedan sist? Låt alla deltagarna få en stund att dela hur läget är och hur det gick med utmaningen från senaste samlingen.

### Samtal utifrån dagens tema

Lägg kuberna i en påse eller låda. Alla drar en kub och berättar hur det målet har med dagens tema att göra.

Alternativ: låt alla deltagare få välja varsin kub att berätta om tills ni har gått igenom alla kuberna. Här kan ni också välja att lägga in någon eller några av övningarna på sidan 8–9.

Frågor att ställa:

- Vad står det på kuben?
- Vad betyder målet på kuben? Hur skulle en värld utan till exempel hunger, eller en jämställd värld, se ut?
- Vad innebär målet för mig? Vilka behov/åtgärder för att uppnå målet i min omgivning kan jag se?
- Vilken betydelse har målet på kuben för dagens tema? Hur skulle åtgärder kopplade till målet bidra till det övergripande målet som är dagens tema?

### Bibeltexter

Bibeltexterna på nästa sida kan användas både för diskussion och som utgångspunkt för de kreativa övningarna/ värderingsövningarna.

### Utmaningar

Presentera utmaningen till nästa samling. Uppmuntra deltagarna att anta utmaningen utan krav på resultat eller redovisning.

Berätta efter startrundan vad dagens tema är.

- Avskaffa fattigdom
- Minska ojämlikheter och orättvisor
- Främja fred och rättvisa
- Lösa klimatkrisen

## Bibeltexter

### Avskaffa fattigdom

Matt 5:42      Matt 25:34-40

Gal 2:10      Jak 2:14-16

Hur tolkar du bibeltexterna? Vad tycker du att de ger för bild av Guds syn på fattigdom? Vad kan de ha för betydelse i vår tid och i ditt liv?

### Minska ojämlikheter och orättvisor

3 Mos 19:15      Gal 3:28

Jak 2:1-9      Jak 5:2-4

Vad tänker du när du läser bibeltexterna? Vad tycker du bibeltexterna säger om Guds syn på jämlikhet mellan människor? Vad innebär det att döma vår nästa med rättvisa och att inte göra skillnad på människor? Kan du känna igen exemplen som tas upp i Jakobsbrevet i vår värld idag?

### Främja fred och rättvisa

Matt 5:9      Rom 12:18

Luk 4:18-19

Vad väcker bibeltexterna för tankar hos dig? Vad tror du Paulus menar när han uppmanar till att ”hålla fred med alla människor så långt det är möjligt och beror på er?” Vad tycker du bibeltexterna säger om Guds syn på fred och rättvisa och människans roll i att främja dessa?

### Lösa klimatkrisen

1 Mos 1:28-31      Ps 148

Apg 17:22-31      Rom 1:20-25

Hur tolkar du bibeltexterna? Vad tänker du om uppmaningarna från Gud till människan att lägga jorden under sig och härska över alla djur? Har kristna ett särskilt ansvar att vårda jorden och dess resurser? Hur föreställer du dig en värld där hela skapelsen prisar Gud, som i psaltarpsalmen? Hur kan vi leva så att vi tjänar skaparen istället för det skapade?

## Utmaningar

### Kolla köket

Gå hem och se vilka hållbarhetsmärkningar du hittar i till exempel skafferiet och kylskåpet. Ta med en av dessa produkter till nästa samling och prata om vad märkningen innebär och hur det kan bidra till de globala målen.

<https://markningsguiden.hallakonsument.se/>

### Utforska ditt bostadsområde/din stad

Mål 11 handlar om hållbara städer och samhällen , och att där skapa inkluderande och säkra miljöer. Vad tror du kan göras för att det skulle bli mer inkluderande, säkert och hållbart där du bor?

### Fatta pennan (eller tangentbordet)

Skriv ett brev eller ett mejl till ett företag, en politiker eller en organisation med ros eller ris om vad du tycker att de gör bra, eller vad de borde göra för att nå de globala målen.

### Hur stort är ditt avtryck?

Beräkna ditt klimatavtryck. Det finns flera appar och sidor för detta, till exempel Klimatkontot <https://www.klimatkontot.se/> eller Climate hero <https://climatehero.se/>

Fundera över vad du/din familj kan göra för att minska avtrycket.

# Samling 6

## Mål

Målet med denna avslutande samling kan vara att knyta ihop det ni har gjort och uppmuntra deltagarna att göra något konkret var för sig och/eller tillsammans.

## Runda

Låt alla deltagare dra en kub slumpvis, eller välja en, och berätta något de lärt sig kring det målet eller hur de kan tänka sig att fortsätta bidra till målet. Låt sedan resten av deltagarna berätta om sina tankar kring det målet. Ni kan också gå flera rundor så att deltagarna får chansen att prata om flera av målen, men utan att låta alla komma in efterhand på varje mål.

## Kunskapstest

Gör gärna kunskapsfrågorna från första samlingen igen och prata om vad ni har lärt er som ni inte visste innan.

## Samtal

Vad kan jag och vi göra för att nå de globala målen? Vill vi göra något tillsammans i gruppen eller församlingen?

## Knyt ihop säcken

Pussla ihop världskartan och häng upp den i taket. Påminn varandra om att allt och alla hänger ihop och att det är tillsammans som vi kan bygga en bättre värld.

## Utvärdering

Fyll gärna i utvärderingen som följde med materialet. Du som ledare kan göra detta enskilt, eller tillsammans med gruppen om du tycker det passar. Skicka sedan utvärderingen till Lepramissionen, eller ge den till din Bilda-kontakt som förmedlar den vidare.

### Och sen då?

Kontakta din verksamhetsutvecklare om ni vill fortsätta att ses och samtala i något särskilt ämne.

Bilda har samtalsunderlag och material i många olika ämnen.

## Mer information

### Om globala målen

<https://www.globalamalen.se/>

<https://hallbarhet.raddabarnen.se/agenda-2030/>

### Material för barn i skolåldern

<https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/skolmaterial/>

<https://www.globalamalen.se/bli-malmedveten-nu/>

<https://www.globalamalen.se/skola/skolmaterial/>

### Filmer

Om globala målen <https://www.globalamalen.se/material/video/>

Ekonomisk och social utveckling <https://www.youtube.com/watch?v=NgrH-DUIk9Q>

Biologisk mångfald <https://www.wwf.se/stoppa-utrotningen/>

### Hållbarhet i världen och i Sverige

Omvärlden <https://www.omvarlden.se/>

Supermiljöbloggen <https://supermiljobloggen.se/>

Gapminder <https://www.gapminder.org/>

Sveriges konsumenter <https://www.sverigeskonsumenter.se/>

Hållå konsument <https://www.hallakonsument.se/omrade/miljo-och-hallbarhet/>

International Labour Organization. (u.å.). World statistics. Hämtat 2020-04-14, från [https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/occupational-safety-and-health/WCMS\\_249278/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/occupational-safety-and-health/WCMS_249278/lang--en/index.htm)

Läkare utan gränser. (u.å.). Försummade Tropiska Sjukdomar. Hämtat 2020-04-01, från <https://laka-reutangranser.se/vad-vi-gor/vara-arbetsomraden/forsummade-tropiska-sjukdomar>

Nationellt metodstöd mot prostitution och människohandel. (2017:7). Arbetskraftsexploatering och människohandel, Erfarenheter i Sverige och goda exempel från andra länder. Länsstyrelsen Stock-holm. <https://www.nmtsverige.se/sites/default/files/Arbetskraftsexploatering-manniskohandel.pdf>

Naturskyddsföreningen. (2020). Biologisk mångfald – en överlevnadsfråga. Hämtat 2020-04-16, från <https://www.naturskyddsforeningen.se/biologisk-mangfald-en-overlevnadsfraga>

Naturskyddsföreningen. (2020). Haven är viktiga för klimatet. Hämtat 2020-04-16, från <https://www.naturskyddsforeningen.se/nyheter/haven-ar-viktiga-klimatet>

OXFAM. (2020). Ekonomisk och ojämlikhet. Hämtat 2020-04-16, från <https://www.oxfam.se/ekonomisk-ojamlikhet>

SMHI. (2020). Havsvattenstånd. Hämtat 2020-04-16, från <https://www.smhi.se/kunskapsbanken/oceanografi/havsvattenstand-1.3090>

Sveriges konsumenter. (u.å.). Stilmedveten. Hämtat 2020-04-16, från <https://www.sverigeskonsumenter.se/vad-vi-gor/hallbar-konsumtion/hallbart-mode/stilmedveten/>

The Leprosy Mission International. (u.å.). Lives Transformed: Uniting to Achieve Sustainable Development Goals. Hämtat 2020-04-10, från [https://www.leprosy-mission.org/docs/default-source/default-document-library/lives\\_transformed\\_uniting\\_to\\_achieve\\_sustainable\\_development\\_goals.pdf?sfvrsn=0](https://www.leprosy-mission.org/docs/default-source/default-document-library/lives_transformed_uniting_to_achieve_sustainable_development_goals.pdf?sfvrsn=0)

United Nation. (u.å.). Sustainable Development Goals. Hämtat 2020-04-16, från <https://www.un.org/sustainabledevelopment/infrastructure-industrialization/>

United Nations Children's Fund. (2012). Allt fler barn i slum och fattigdom när städer växer. Hämtat 2020-04-05, från <https://blog.unicef.se/2012/02/28/allt-fler-barn-i-slum-och-fattigdom/>

United Nations Children's Fund. (u.å.). Fakta om barns situation. Hämtat 2020-04-08, från <https://unicef.se/fakta>

United Nations Children's Fund. (u.å.). Vad vi gör. Hämtat 2020-04-8, från <https://unicef.se/vad-vi-gor/alla-barn-ska-overleva-och-utvecklas>, <https://unicef.se/vad-vi-gor/alla-barn-ska-fa-utbildning>

United Nations Department of Economic and Social Affairs Population. (2018). Urbanization. Hämtat 2020-04-16, från <https://www.un.org/en/development/desa/population/theme/urbanization/index.asp>



United nations Development Program. (2020). Frågor och svar. Hämtat 2020-04-02, från <https://www.globalamalen.se/fragor-svar/>

United nations Development Program. (2020). Globala målen. Hämtat 2020-04-14, från <https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>

United nations Development Program. (2020). 2020 är superåret för att rädda den biologiska mångfalden. Hämtat 2020-04-07, från <https://www.globalamalen.se/2020-ar-superaret-for-att-radda-den-biologiska-mangfalden/>

Vattenfall. (u.å.). Förnybar och fossilfri energi – vad är skillnaden?. Hämtat 2020-04-09, från <https://www.vattenfall.se/fokus/hallbarhet/fornybar-eller-fossilfri-energi/>

World Health Organization. (2020). Neglected Tropical Diseases. Hämtat 2020-04-01, från [https://www.who.int/neglected\\_diseases/diseases/en/](https://www.who.int/neglected_diseases/diseases/en/)

World Health Organization. (2019). Universal health coverage. Hämtat 2020-04-03, från [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/universal-health-coverage-\(uhc\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/universal-health-coverage-(uhc))

## Vilka är Lepramissionen?

Lepramissionen är en organisation med kristen värdegrund som verkar inom internationellt utvecklingssamarbete. Lepramissionens vision är en värld utan lepra. Våra projekt bedrivs i samarbete med lokala partners och medarbetare i Indien, DR Kongo, Nigeria och Bangladesh. Vi arbetar för att hjälpa alla drabbade oberoende av kön, etnicitet, religion eller politisk övertygelse. I Sverige samlar vi in pengar till projekten utomlands och sprider kunskap om att lepra finns och vad som kan göras åt det. Lepramissionen Sverige är en relativt liten organisation, men är en del av Internationella Lepramissionen (The Leprosy Mission, TLM), som är en ledande global organisation inom lepravård och utveckling. TLM grundades 1874 och har idag 32 medlemsländer som tillsammans har över 200 projekt i 26 länder där lepra finns.

Varje år får  
cirka 200 000 –  
250 000 personer  
diagnosen lepra.



## Vad är Lepra och försummade tropiska sjukdomar?

Lepra är en infektionssjukdom som orsakas av en bakterie som angriper huden och de ytliga nerverna. Sjukdomen kan behandlas och botas med en kombination av tre slags antibiotika, men kan leda till fysiska permanenta skador, om sjukdomen inte behandlas i tid. Vanliga symtom på lepra är känselbortfall och förlamningar i främst händer och fötter, svårläkta sår, ögonproblem, deformerat utseende, med mera. Varje år får cirka 200 000-250 000 personer diagnosen lepra. Sjukdomar drabbar de allra fattigaste och leder till ett stort utanförskap bland de drabbade.

en av flera infektioner som tillhör kategorin försummade tropiska sjukdomar (Neglected tropical diseases). Enligt Världshälsoorganisationen (WHO) är försummade tropiska sjukdomar (FTS) ett samlingsnamn för ett tjugotal infektionssjukdomar som finns i 149 länder i tropiska och subtropiska områden. De som lever i extrem fattigdom, med brist på rent vatten och fungerande sanitet, drabbas hårdast. Sjukdomarna orsakar mycket lidande och dödsfall, men har också stora ekonomiska kostnader för låg- och medelinkomstländer (WHO). Dessa försummade sjukdomar har i princip glömts bort och har bland många läkemedelsbolag inte prioriterats. Det finns därmed en stor brist på välfungerande mediciner, trots att mer än en miljard människor drabbas (Läkare Utan Gränser).

### Mer information om lepra

- <https://www.leprosymission.org/>
- <https://lepramissionen.se/>
- Vad är sjukdomen lepra? <https://www.youtube.com/watch?v=jKa-LqTeJo4>
- Hopp för de lepradrabbade <https://www.youtube.com/watch?v=AFLT7ZpZo1E>

### Vill du kontakta lepramissionen?

Kontaktuppgifter finns via

- Facebook-sidan <https://www.facebook.com/Lepramissionen>
- Hemsidan <https://lepramissionen.se/>



**Lepramissionen**  
Sverige



Detta material har finansierats av SMR och Sida.  
Ansvar för innehållet är uteslutande Bilda och Lepramissionens.