



Ekumeniakyrkans historia

Samtalsguide

Samtalsguide Equmeniakyrkans historia

Historien hos Equmeniakyrkans tre bildarsamfund, Svenska Baptistsamfundet, Metodiskyrkan i Sverige och Svenska Missionskyrkan är fylld av intressanta berättelser, händelser och ämnen. Det här samtalsmaterialet vill uppmuntra till samtal, förståelse och reflektion ring Equmeniakyrkans historia, bildarsamfundens tillblivelse och kyrkans framtida utveckling. Det går bra att använda materialet även om man inte är medlem i Equmeniakyrkan men ändå är intresserad av att lära sig mer om Equmeniakyrkan och dess historia.

Introduktion

Om studiematerialet

Studiematerialet innehåller förslag till fem träffar med möjlighet till förlängning. Ni kan lägga till eller dra ifrån på ett sätt som passar er. Använd er av den kompetens och erfarenheter ni har i gruppen. Fånga upp era egna frågor och/eller använd de frågor som finns föreslagna.

En person är ledare för studiecirkeln och ansvarig för kontakten med Bilda. Ni delar ansvaret i gruppen och hjälps åt att skapa en trevlig miljö, ställa frågor, och driva cirkeln framåt. Dela gärna upp ansvaret för varje träff mellan er. Då kan en eller flera personer utforma och leda specifika delar av studiecirkeln. Kom överens om gemensamma regler för hur ni vill att studiecirkeln ska genomföras, så att det känns bra för er.

Vill ni göra studiecirkeln till en digital cirkel finns verktyget Learnify till er hjälp. Du kan läsa mer om det på **bildanu.com/learnify**. Det går också såklart bra att använda andra digitala kommunikationsverktyg som ni känner er bekväma med. På **bildanu.com/ledarpadistans** finns tips och hjälp till dig som vill göra en digital cirkel.

Att vara ledare i en studiecirkel

Som ledare i en studiecirkel är du ledare i och inte för gruppen. Du behöver inte vara expert på ämnet, istället lär vi av varandra. Som ledare deltar du själv i samtal och övningar på samma villkor som de andra i gruppen. En studiecirkel bygger på delaktighet, ni lär tillsammans genom att dela kunskaper och tankar.

Dina uppgifter som ledare är att:

- Leda cirkeln tillsammans med deltagarna
- Vara i kontakt med en verksamhetsutvecklare på Bilda
- Rapportera in närvaro till Bilda

Alla cirkelledare i Bilda ska göra vår webbaserade grundkurs. Den ger en introduktion till vad studieförbundet Bilda är och vad det innebär att vara cirkelledare hos oss. Kursen och annan viktig information finns på **bildanu.com/ledare**.

Studiecirkelns spelregler

- Det är ok att prova tankar och att ändra sig.
- Jag har rätt att vara tyst.
- Alla talar i jag-form.
- Det personliga vi delar stannar i gruppen.
- Alla hjälps åt att hålla tidsramarna.
- Alla bidrar med sitt perspektiv och värdesätter att få ta del av andras.
- *Vill ni lägga till fler spelregler i er grupp? Samtala i gruppen.*

Samtalsmodell/Upplägg av en träff

Varje träff kan läggas upp med hjälp av följande samtalsmodell:

- En inledande runda, ca 20 min
- Gemensamt samtal, ca 60 min
- Avslutande runda, ca 10 min
- Nästa träff

1,5–2 timmar är en lämplig tid för en samling. Inför träff 2–5 föreslås att deltagarna har lyssnat på det poddavsnitt som ni ska samtala om. Den *inledande rundan* i samlingen är ett sätt att stämma av hur gruppmedlemmarna mår just idag, men det är också bra att ge varje deltagare möjlighet att komma till tals i redan i början av samlingen. Gör alla uppmärksamma på vilka spelregler som gäller, genom att gå igenom dessa tillsammans i början av er studiecirkel.

Det gemensamma samtalet kan utföras antingen i form av en runda, eller så låter ni samtalet löpa fritt. Som ledare håller du koll på tiden, ser till att alla kommer till tals och att ingen "tar över" samtalet.

Den *avslutande rundan* kan handla om vad man tyckt varit intressant, om man lärt sig något nytt eller vad man skulle vilja lära sig mer om från den träff man precis haft. Innan ni slutar er samling, påminn varandra när ni har nästa samling och vad ni ska förbereda till dess.

Tidsangivelserna är ett förslag och kan anpassas efter gruppen.

Materialet

Studiematerialet till denna studiecirkel består av:

- Samtalsguiden
- Podden "Equmeniakyrkans historia", med fyra avsnitt
- Tips på fördjupningsmaterial

Podden finns tillgänglig via Itunes och flera andra poddplattformar, samt på hemsidan för materialet: **bildanu.ekhistoria**.

Träff 1: Introduktion/förväntningar/lära känna

Fokus/syfte med den första träffen är att lära känna varandra i gruppen. Det gör att tryggheten i gruppen ökar och att fler känner sig bekväma med att dela sina kunskaper, farhågor och erfarenheter. Dela också era förväntningar och frågor ni vill lära er mer om.

Upplägg för träffen

Utgå från beskrivningen under rubriken "Samtalsmodell/upplägg av en träff" men fokusera den här träffen på den första inledande rundan där gruppens medlemmar får presentera sig för varandra lite mer utförligt.

Diskussionsfrågor

Förslag till samtalsfrågor för det gemensamma samtalet:

- Vilken bakgrund och/eller erfarenheter har du till Equmeniakyrkans bildarsamfund?
- Utifrån dina erfarenheter, vad tycker du utmärker de olika bildarsamfundet? Vad tänker du på när du hör Metodistkyrkan, Baptistsamfundet eller Missionskyrkan?
- Vad hoppas du lära dig mer om i den här cirkeln? Vilka frågor önskar du få samtala om?

Inför nästa samling

Påminn varandra om att lyssna på första poddavsnittet inför träff två. Be också deltagarna skriva ner frågor som de får när de lyssnar på avsnittet eller fundera på några av samtalsfrågorna kopplade till avsnittet. Inför träffen kan ni också läsa texten om Svenska Metodistkyrkans historia på equmeniakyrkan.se.

Träff 2: Metodistkyrkan i Sverige

Den andra träffen fokuserar på Metodistkyrkan i Sverige. I poddavsnittet ges särskilt utrymme för Metodistkyrkans sociala arbete.

Förberedelser

Lyssna på poddavsnittet om Metodistkyrkan och läs texten om Metodistkyrkan på equmeniakyrkan.se.

Samtalsfrågor

Lyft upp deltagarnas egna frågor: Vilka frågor har du fått när du lyssnat på avsnittet? Var det några begrepp som var svåra att förstå? Samla ihop de frågor som finns i gruppen, lyft sedan frågorna i turordning och hjälp varandra att besvara frågorna.

Struktur och organisering: Metodism var först ett öknamn som pekade på betoningen av struktur och ordning men blev senare ett namn på hela rörelsen. Vilka spår av

metodistkyrkan kan man hitta i Equmeniakyrkan? Hur ser Equmeniakyrkans strukturer ut och hur är Equmeniakyrkan organiserad?

Trons konsekvenser: "Tron är personlig men inte privat och därför måste den också få konsekvenser" säger Solveig i poddavsnittet. För Wesley var det viktigt att den inre tron också fick yttre konsekvenser. Hur tar sig tron uttryck i våra församlingar idag, vilka konsekvenser skapar tron idag? Eller, vilka konsekvenser skulle den kunna få för oss?

Nåd: Nåd är ett centralt begrepp för Wesley och Metodistkyrkan. Den helgande nåden beskrivs som en process som sker genom hela livet. I avsnittet beskriver Solveig nåden utifrån en fröpåse, hur skulle du beskriva nåd utifrån Solveigs fröpåse? Samtala med varandra, hur skulle du vilja beskriva nåd?

Den sociala trosbekännelsen: Metodistkyrkans sociala trosbekännelse finns i "Metodistkyrkans lära och kyrkoordning 1997" (länk till dokumentet finns bland referensmaterialet på bilda.nu/ekhistoria). Skumma igenom den sociala trosbekännelsen tillsammans och få en bild av vad den innehåller. Vad tänker ni kring innehållet? Dela tankar och frågor med varandra.

Inför nästa samling

Påminn varandra om att lyssna på avsnittet om Svenska Baptistsamfundet inför träff tre. Be också deltagarna skriva ner frågor eller fundera på några av samtalsfrågorna kopplade till avsnittet. Läs texten om Svenska Baptistsamfundet på equmeniakyrkan.se

Träff 3: Svenska Baptistsamfundet

Den tredje träffen fokuserar på Svenska Baptistsamfundet. I poddavsnittet ges särskilt utrymme för Baptistsamfundets arbete med bildning och demokrati.

Förberedelser

Lyssna på poddavsnittet om Baptistsamfundet och läs texten om Baptistsamfundets historia på equmeniakyrkan.se.

Samtalsfrågor

Lyft upp deltagarnas egna frågor: Vilka frågor har du fått när du lyssnat på avsnittet? Var det några begrepp som var svåra att förstå? Samla ihop de frågor som finns i gruppen, lyft sedan frågorna i turordning och hjälp varandra att besvara frågorna.

Att gå emot "det normala": Är vi för politiskt korrekta? Sune berättar om hur baptismen gick emot det normala i enhetssamhället, vilka nya tankar vågar vi driva idag för att skapa en bättre värld? Hur ska vi driva dessa tankar?

Nå ut i samhället: Något som lockade människor till baptistförsamlingar var att de läste Bibeln på ett nytt sätt. Vad kan skapa intresse för människor att söka sig till våra församlingar idag?

Förtröstan och tillit: Sune citerar William Carey när han berättar om baptisternas självbild. Carey sa "Vänta stora ting från Gud och våga stora ting från Gud". Vad tänker du när du hör det citatet? Hur ska vi förhålla oss till Careys citat idag?

Läsning och bildning: Läsning av Bibeln och annan litteratur var centralt för den framväxande frikyrkorörelsen vilket gjorde att man kallades för "läsare". Vart har läsarna tagit vägen idag? Vad betyder läsandet i församlingarna idag och hur kan vi uppmuntra läsandet?

Musikens betydelse: Sång och musik var och är viktigt i kyrkan. Sune berättar om hur många av psalmerna i baptistsamfundet handlade om inspiration till att göra någonting, till aktivitet. Vad sjunger vi om idag?

Inför nästa samling

Påminn varandra om att lyssna på avsnittet om Missionskyrkan inför träff 4. Be också deltagarna skriva ner frågor eller fundera på några av samtalsfrågorna kopplade till avsnittet. Läs texten om Missionskyrkan på equmeniakyrkan.se

Träff 4: Missionskyrkan

Den fjärde träffen fokuserar på Svenska Missionskyrkan. I poddavsnittet ges särskilt utrymme för Missionskyrkans missionsarbete.

Förberedelser

Lyssna på poddavsnittet om Missionskyrkan och läs texten om Missionskyrkan på equmeniakyrkan.se.

Samtalsfrågor

Lyft upp deltagarnas egna frågor: Vilka frågor har du fått när du lyssnat på avsnittet? Var det några begrepp som var svåra att förstå? Samla ihop de frågor som finns i gruppen, lyft sedan frågorna i turordning och hjälp varandra att besvara frågorna.

Att följa med sin tid: Missionsförbundet bildades i slutet av 1800-talet som var en omdanande tid med folkrörelser och förändringar i samhället. Vår tid har också en snabb förändring, inte minst vad gäller digitalisering. Hur kan vi som församlingar och samfund vara delaktiga i vår tids samhällsförändring?

Ansvarsfull mission: Vad tänker du om missionärernas uppdrag då och vad innebär en missionärs uppdrag idag? Missionsverksamhet har under åren både fått kritik och lovord. Hur bedriver vi ett ansvarsfullt missionsarbete idag?

Mångfald: Bredden var tidigt synlig i Missionsförbundet, vad betyder mångfald för Equmeniakyrkans arbete idag?

Jämställdhet: Kvinnor fick ordinerats till pastorer först 1950 och frågan om kvinnors möjlighet till tjänst lyfts i programmet. Vilka frågor om jämställdhet och jämlikhet måste vi arbeta med idag och i framtiden?

Inför nästa samling

Påminn varandra om att lyssna på avsnittet om Equmeniakyrkan inför träff 5. Be också deltagarna skriva ner frågor eller fundera på några av samtalsfrågorna kopplade till avsnittet. Läs om Equmeniakyrkan på equmeniakyrkan.se

Träff 5: Equmeniakyrkan

Den femte träffen fokuserar på Equmeniakyrkan. I poddavsnittet ges särskilt utrymme för Equmeniakyrkans arv och framtid.

Förberedelser

Lyssna på poddavsnittet om Equmeniakyrkan och läs om Equmeniakyrkan på equmeniakyrkan.se

Samtalsfrågor

Lyft upp deltagarnas egna frågor: Vilka frågor har du fått när du lyssnat på avsnittet? Var det några begrepp som var svåra att förstå? Samla ihop de frågor som finns i gruppen, lyft sedan frågorna i turordning och hjälp varandra att besvara frågorna.

Att beskriva sin kyrka: Lasse ger exempel på hur Equmeniakyrkan kan beskrivas. Hur skulle du beskriva Equmeniakyrkan och din församling?

Det historiska arvet: Lasse beskriver hur bildarsamfundens historia har skapat förankringspunkter till hans egna tro. Vad från bildarsamfundens historia har betydelse för ditt liv, i din tro?

Hantera olikheter: En fråga som hanterades pragmatiskt när Equmeniakyrkan bildades var dopet. Vilka andra frågor kan vi behöva hantera lika pragmatiskt i framtiden?

Mångfald: Equmeniakyrkan bildades ur mångfald. Vilka mångfaldsfrågor behöver Equmeniakyrkans församlingar öva sig på framöver?

Kyrkans uppdrag: Vad tycker du är Equmeniakyrkans främsta uppdrag i dag och i framtiden?

Fortsättning?

Samtala med varandra om det finns intresse att fortsätta cirkeln eller om ni istället vill avsluta cirkeln genom att summera lärdomar och tankar. Återkoppla till första träffen där ni pratade om förväntningar och vad ni ville lära er mer om. Vilka frågor finns kvar därifrån?

Om ni vill fortsätta träffas, be deltagarna samla på sig ämnen som de tyckt varit intressanta, som de vill lära sig mer om eller frågor de inte tycker de fått svar på.

Fördjupningsmaterial

Metodistkyrkan

John Wesley: A Biography, av Stephen Tomkins, Eerdmans (2003)

Metodistkyrkans lära och kyrkoordning 1997

Baptistsamfundet

Vatten är tjockare än blod av Sune Fahlgren, Teologiska högskolan Stockholm (2015)

Vägmärken för baptister, Johnny Jonsson (red.), Votum (2016)

Missionskyrkan

Liv och rörelse, Hans Andreasson (red.), Verbum (2007)

Mission som förvandlar världen, Bertil Widén (red.), Equmenakyrkan och Votum (2014)

Equmeniakyrkan

Resa till enhet, Christina Larsson, Verbum (2019)

Hundra år av samverkan, Sveriges frikyrkosamråd, Johnny Jonsson och Lennart Molin (red.), Votum (2018)

*Mer tips på fördjupningsmaterial hittar du på **bildanu.se/ekhistoria**.*

Tack

Stort tack till alla som varit med och bidragit med kunskap och andra värdefulla bidrag till detta studiematerial:

Hans Andreasson, Tomas Boström, Sune Fahlgren, Solveig Högberg, Karin Ingridsdotter, Elisabeth Lindgren, Lina Mattebo, Axel Rydén, Berndt Sehlstedt, Anders Svensson och Lasse Svensson.

