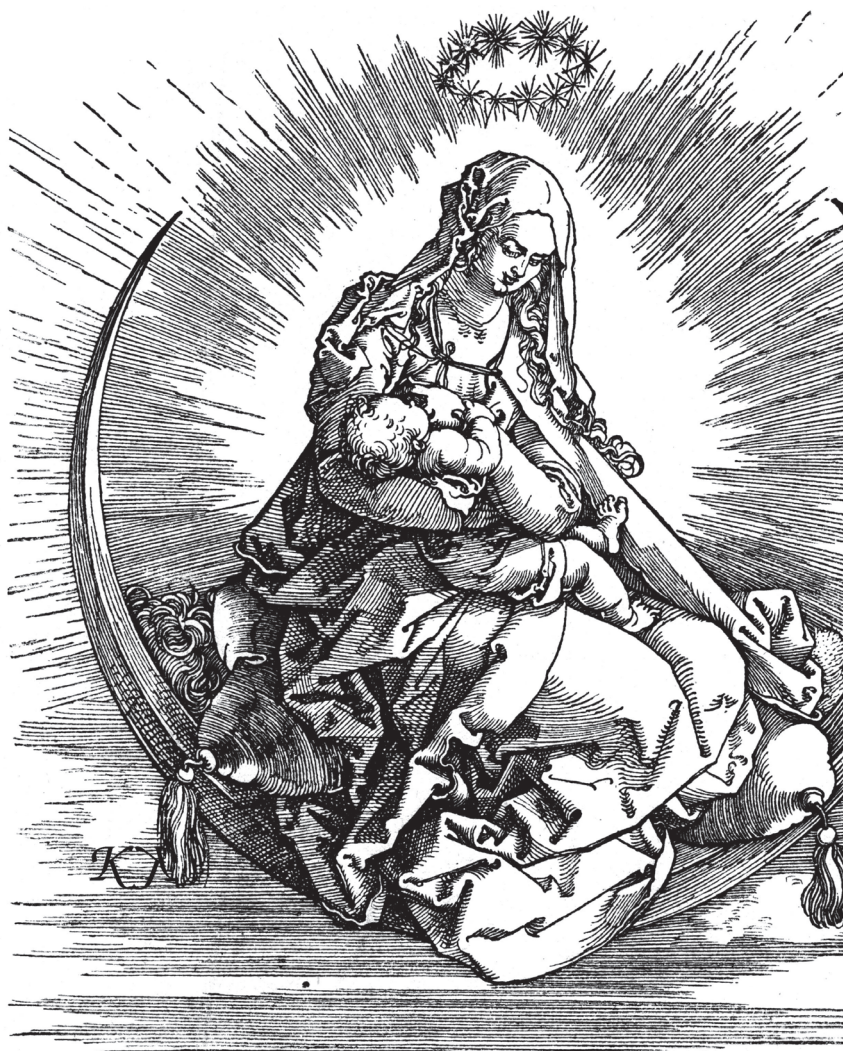


KATOLSK STUDIEBIBEL

Studiehandledning till Första och Andra Korinthierbrevet



VF
VERITAS
FÖRLAG

Bilda

Studiehandledning till Första och Andra Korinthierbrevet

Första Korinthierbrevet är skrivet till en församling som hade en hel del konkreta problem att hantera. I flera avseenden är deras situation rätt lik vår egen tid. Paulus föreslår lösningar och påminner i en av Bibelns mest kända texter, "kärlekens lov" (1 Kor 13) om vad som är viktigast i församlingens liv. Andra Korinthierbrevet är en försvarsskrift där Paulus försvarar sitt uppdrag som apostel mot de som ifrågasatte hans tjänst. Vi får här en god inblick i Paulus liv som apostel.

Förbered dig genom att läsa igenom introduktionerna till de båda breven i Katolsk studiebibel. Du kan också se en presentation av breven på Youtubekanalen Katolsk horisont.

Under samlingarna behöver du utöver Katolsk studiebibel även ha tillgång till en bibel med Gamla testamentet samt Katolska kyrkans katekes (KKK).

Första samlingen: Första Korinthierbrevet 1–3

Inledning

Hälsa alla välkomna.

Berätta kort om syftet med studiecirkeln, att ni tillsammans ska läsa och samtala om Första och Andra Korinthierbrevet.

Gå en presentationsrunda med namn och förväntningar på denna studiecirkel. Diskutera och bestäm gemensamt vilka spelregler ni vill ha under era träffar. Ta hjälp av förslagen som finns på s. 13. Finns det önskemål kring studiecirkelns upplägg? Hur ofta och vilka dagar ska ni ses? Kan ni lägga träffarna i anslutning till någon av veckomässorna i församlingen? Vill ni fika tillsammans? Vill ni ses hemma hos varandra någon gång?

Be tillsammans till den helige Ande om upplysning att förstå Guds ord:
Kom, du helige Ande.

O du helge Ande, kom. Fyll dina trognas hjärtan och tänd i dem kärlekens eld,
din levande låga.

V/. Du sänder ut din Ande, då skapas de,
R/. och du förnyar jordens ansikte.

LÅT OSS BEDJA

Gud, du som har undervisat dina trogna med den helige Andes ljus, skänk oss vishet genom samme Ande, och låt oss alltid kunna glädja oss åt hans tröst. Genom Jesus Kristus, vår Herre.

R/. Amen

Samtal

1. 1 Kor 1:10-17 beskriver en splittrad och uppdelad församling. Känner ni igen mönster från er egen tid och erfarenhet? Vad kan vi göra för att motverka olyckliga uppdelningar i församlingen? Samtala i stora gruppen i ca 15 min.
2. Läs 1 Kor 1:27-29. Stryk under verserna med gul penna. Vad innebär den s.k. gudomliga paradoxen? Hur kan den vara till hjälp i era egna liv och sammanhang? Samtala i par i ca 10 min.
3. Stryk under 1 Kor 2:4–5 med grön penna. Stanna upp en stund inför bibelordet. Fundera över versens innebörd för dig och ditt liv. Tänk på att det är den spränglärde Paulus som säger detta. Samtala i par i ca 10 min.
4. 1 Kor 3:15 utgör NT:s viktigaste bakgrund till kyrkans lära om skärselden (jfr 1 Pet 1:7). Läs katekesparagraferna om skärselden. Försäkra er om vad kyrkan menar med denna lära. Vilka behöver vistas i skärselden? Kan tiden i skärselden förkortas? Öva er i att förklara skärselden för en medkristen som inte tror att den finns. Samtala i par i ca 20 min.

Avslutning

Gå en runda och dela:

Vad tar du med dig för tankar från dagens samtal?

Avsluta gärna med att be tillsammans:

Herre, du har befallt oss att vara vittnen för dig intill jordens yttersta gräns. Vi ber dig: väck bland oss män och kvinnor till villighet att tjäna dig varhelst du vill. Sänd dina budbärare till alla jordens länder och kalla också inhemska missionärer överallt i världen, så att hela din kyrka vaknar till nytt liv och evangeliets rikedom blir fullt synlig.

Vi ber dig för de många miljonerna i öst och väst, i norr och söder som inte känner dig. Lämna inte din kyrka någon ro förrän alla folk på jorden kan höra det glada budskapet om dig (Oremus 2021 s. 325–326).

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Första Korinthierbrevet 4–6.

Andra samlingen: Första Korinthierbrevet 4–6

Inledning

Be tillsammans till den helige Ande om upplysning att förstå Guds ord (se bönen på sid. 2).

Gå en runda utifrån frågan:

- Vad menar Paulus med "Kroppen är ett tempel för den helige Anden"?

Samtal

1. Vad menas med "skriften" i 1 Kor 4:6? Hur såg apostlarnas bibel ut? Vilken status hade apostlarnas egna texter i jämförelse med de heliga texter (GT) som redan fanns? Ta hjälp av noten. Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 10 min.
2. 1 Kor 4:14-16 visar att man kunde kalla aposteln för fader Paulus! Vad innebär det att vi tilltalar våra präster med ordet "fader"? Samtala i stora gruppen i ca 10 min
3. Läs 1 Kor 5:1–5 och försäkra er om att ni förstår allvaret i situationen. Exkommunikation är ett gammalt straff. Hur ser det ut i katolska kyrkan idag? Vid vilka tillfällen kan en medlem av kyrkan bli exkommunicerad? Vad syftar det till? Är det ett bra sätt att hantera problemen? Samtala i stora gruppen i ca 15 min.
4. Nästa gång du hör Agnus Dei i en katolsk mässa kan du tänka på Paulus ord i 1 Kor 5:7. Vad menar vi när vi säger att Jesus är Guds lamm? Ta hjälp av noten och hänvisningarna till katekesen. Samtala i par i ca 10 min.
5. Läs 1 Kor 6:9–20 med noter. Vad säger avsnittet om kroppen i förhållande till otukt (ordet definieras i noten till 5:1–5)? Vad är typiskt för den kristna uppfattningen om kroppen? Vilka konsekvenser anser ni att det borde få i en kristen människas livsföring? Samtala i stora gruppen i ca 15 min.

Avslutning

Gå en runda och dela:

Vad tar du med dig för tankar från dagens samtal?

Avsluta gärna med att be tillsammans:

Gud, du är kärleken. Jag älskar dig, ty du har älskat mig från evig tid. Din kärlek har du uppenbarat i Jesus. Ge mig hans Ande, och hjälp mig att alltmer leva av denna kärlek (Oremus 2021 s. 26).

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Första Korinthierbrevet 7–9.

Tredje samlingen: Första Korinthierbrevet 7–9

Inledning

Be tillsammans till den helige Ande om upplysning att förstå Guds ord (se bönen på sid. 2).

Gå en runda utifrån frågan:

- Vad betyder äktenskapets sakrament för dig?

Samtal

1. Läs 1 Kor 7:1–9 och försök förstå vad Paulus menar. Varför tror ni att Paulus skriver som han gör? Ta sedan hjälp av noten, särskilt det som står om celibatet. Är det något som är nytt för er här? Försök att förklara celibatet för en medkristen som inte förstår varför katolska kyrkan lägger så stor vikt vid denna levnadsform. Samtala i par i ca 15 min.
2. 1 Kor 7:12–16 handlar om äktenskap mellan en troende och en icke-troende. Läs noterna och KKK 1633–1637. Hur hanteras liknande situationer av katolska kyrkan? Samtala i stora gruppen i ca 10 min.
3. Läs noten till 1 Kor 7:31. Stanna upp inför första meningen: "Paulus sätter jordiska bekymmer i himmelskt perspektiv." Hur skulle livet bli om vi tog Paulus livshållning på större allvar? Samtala i par i ca 10 min.
4. 1 Kor 8:1–13 handlar om en problematik typisk för en stad som Korinth. Vi behöver inte bekymra oss över offerkött men kan ändå lära oss något av texten. Läs noterna till sammanhanget och hjälp varandra att dra lärdomar som är tillämpbara i vår tid. Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 15 min.
5. Var fanns apostlarnas familjer när de var ute och reste? Läs och förundras över 1 Kor 9:5. Fantisera en stund tillsammans över apostlarnas vardagsliv. Hur kan det ha sett ut? Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 15 min.

Avslutning

Gå en runda och dela:

Vad tar du med dig för tankar från dagens samtal?

Avsluta gärna med att tillsammans be Fader vår, Var hälsad Maria och Ära vare Fadern.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Första Korinthierbrevet 10–13.

Fjärde samlingen: Första Korinthierbrevet 10–13

Inledning

Be tillsammans till den helige Ande om upplysning att förstå Guds ord (se bönen på sid. 2).

Gå en runda utifrån frågan:

- Vilken gåva har du fått genom den helige Ande? Hur kan du påverka världen genom den?

Samtal

1. Läs 1 Kor 10:4. En klippa som var rörlig? Vad menar Paulus? Läs noten till samma vers under bibeltexten. Vad har klippan med Kristus att göra? Långsökt? Läs KKK 128–130 om typologisk bibeltolkning och försäkra er om att ni förstår vad som menas. Hjälpa varandra att komma på andra exempel från GT som tolkas typologiskt i NT. Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 15 min.
2. Läs 1 Kor 10:14–22. Detta är de äldsta daterbara texterna om eukaristin i hela Nya testamentet. Stryk under v. 16 med röd penna. Eukaristin är fortfarande något nytt i den mycket unga kyrkan. Vad har Paulus redan förstått i ett så här tidigt skede? Ta hjälp av noterna och sammanfatta. Jämför med eukaristin så som ni möter den idag i våra kyrkor. Likheter? Skillnader? Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 15 min.
3. I 1 Kor 11:17–34 fortsätter Paulus undervisning om eukaristin. Stryk under verserna 23–29 med röd penna. Utgå från eukaristin så som ni känner den. Skriv ner allt i avsnittet som har en motsvarighet i vår tids mässor. Föreställ er att ni besöker en "mässa" i Korinth. Skulle ni känna igen er? Samtala i stora gruppen i ca 10 min.
4. 1 Kor 12:1–11 handlar om nådegåvorna, de s.k. karismerna. Läs texten tillsammans med noterna. Vad säger katolska kyrkan om till exempel profetia och tungotal? Har ni själva gjort erfarenheter av något som Paulus räknar upp? Verserna 4–6 visar på djupdimensionen i nådegåvorna. Markera verserna med gul penna och en triangel i marginalen. Samtala i par i ca 10 min.
5. Fundera över varför avsnittet om kärleken (kap 13) är placerat just här? Vad kommer före och vad kommer efter? Läs noterna och slå upp avsnittet i katekesen som handlar om de teologiska dygderna (KKK 1812–1829). Ni kan dela upp texterna mellan er. Hur lever vi ut tron, hoppet och kärleken i vår tid? Samtala i stora gruppen i ca 15 min.

Avslutning

Gå en runda och dela:

Vad tar du med dig för tankar från dagens samtal?

Avsluta gärna med att tillsammans be en bön av den helige Franciskus av Assisi:

Store väldige Gud, min Herre Jesus Kristus, jag ber dig, upplys mitt inre, skingra min själs mörker. Giv mig en sann tro, ett fast hopp, en fullkomlig kärlek. Så att jag i allt handlar i ljuset av din heliga vilja.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Första Korinthierbrevet 14–16.

Femte samlingen: Första Korinthierbrevet 14–16

Inledning

Be tillsammans till den helige Ande om upplysning att förstå Guds ord (se bönen på sid. 2).

Gå en runda utifrån frågan:

- Vad betyder ordet "kärlek" för dig?

Samtal

1. I kap 14 fortsätter Paulus att undervisa om nådegåvorna, nu med betoning på profetia och tungotal. Ta hjälp av noterna. Vad var problemet i Korinth? Vad hände med dessa gåvor senare i kyrkans historia? Varför tror ni att de upphörde i så hög grad? Samtala i stora gruppen i ca 10 min.
2. 1 Kor 14:33-38 har vållat många nutida läsare bekymmer. Vad menar Paulus egentligen, och vad menar han inte? Hade han generellt problem med kvinnor? Läs Rom 16 med noter som kommentar. Kan detta avsnitt balansera upp Paulus undervisning i 1 Kor? Vad tycker ni? Samtal i mindre grupp om tre personer i ca 15 min.
3. Läs kap 15 i sin helhet. Fundera tillsammans över vilken tyngd övertygelsen om Kristi uppståndelse hade i den tidiga kyrkan. Hur blir det vid vår uppståndelse? Vad händer med våra kroppar? Verserna 5-9 sätter fantasin i rörelse. Varför denna ordning bland personerna? När kan Jesus ha samlat de femhundra bröderna? Samtal i mindre grupp om tre personer i ca 15 min.
4. 1 Kor 15:20-34 talar om Adam och Kristus. På vilket sätt är Jesus en ny Adam? Behövs det också en ny Eva? Vem är hon i så fall? Se not till Joh 2:4. Samtala i stora gruppen i ca 10 min.
5. Läs brevets sista verser. Vad betyder ordet Marana ta? Varför var det ett viktigt ord för de första kristna? Är det viktigt för kyrkan idag? Läs Bibelns näst sista vers (Upp 22:20) och se hur Bibeln avslutas. Är det avslutet levande i era egna liv? Samtal i par i ca 10 min.

Avslutning

Gå en runda och dela:

Vad tar du med dig för tankar från dagens samtal?

Avsluta gärna med att be tillsammans:

Allsmäktige, evige Gud, du sände ditt Ord till människors räddning och gav apostlarna uppdraget att förkunna evangeliet för hela skapelsen. Vi ber dig: sänd ut nya skaror för att göra ditt namn känt, välsigna dem du har sänt ut och ge dem vishet och mod att med respekt för varje folks kultur och egenart frimodigt och med stark tro och kärlek uppenbara ditt hjärtas kärlek till människorna, ty du är en Fader för alla, nu och evighet. (Oremus 2021 s. 326).

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Andra Korinthierbrevet 1–4.

Sjätte samlingen: Andra Korinthierbrevet 1–4

Inledning

Be tillsammans till den helige Ande om upplysning att förstå Guds ord (se bönen på sid 2).

Gå en runda utifrån frågan:

- Vad betyder Kristi lidande för dig?

Samtal

1. Läs introduktionen till brevet. Varför skriver Paulus ett nytt brev till samma församling? Vad har hänt? Samtala i stora gruppen i ca 10 min.
2. I 2 Kor 1:5 skriver Paulus att troende har del i Kristi lidanden. Vad menar han med det? Vad lär kyrkan att vi kan göra när vi går igenom lidanden? Läs KKK 618 och 1521 för att få vägledning. Samtala i par i ca 15 min.
3. Vad kommer uttrycket "kristusdoft" i 2 Kor 2:15 ifrån? Stanna upp en stund inför ordet. Hur kan du bli en kristusdoft för andra? Samtala i par i ca 10 min.
4. Läs 2 Kor 3:6. Vad menar Paulus med sista meningen i versen? Varför är versen viktig för katolsk bibeltolkning? Ta hjälp av noten. Samtala i stora gruppen i ca 10 min.
5. 2 Kor 3:17-18 är en viktig vers för vår förståelse av treenigheten. På vilket sätt? Markera med gul färg i bibeltexten så att den viktiga detaljen framkommer tydligare. Samtala i par i ca 10 min.
6. Läs 2 Kor 4:12. Vad menar Paulus med detta? Låt Kol 1:24 med not få kommentera versen. Vad händer med er syn på lidandet efter att ha läst vad Paulus och kyrkan säger? Samtala i stora gruppen i ca. 10 min.

Avslutning

Gå en runda och dela:

Vad tar du med dig för tankar från dagens samtal?

Avsluta gärna med att be tillsammans:

O Gud, du bär hela världen i din famn och allt gott i folkens och människornas hjärtan kommer från dig. Vi ber dig för alla dem som står utanför din kyrka men som ändå ärar dig i sin bön och sitt liv, följer samvetes röst och gör det som är gott. För dem fram till sanningens fullhet, uppenbara dig för dem i sin älskade Son Jesus Kristus, och låt deras andliga rikedomar, heliga traditioner och samlade vishet komma din kyrka till godo, så att vi med en mun och ett hjärta kan prisa ditt heliga namn (Oremus s. 326–327).

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Andra Korinthierbrevet 5–9.

Sjunde samlingen: Andra Korinthierbrevet 5–9

Inledning

Be tillsammans till den helige Ande om upplysning att förstå Guds ord (se bönen på sid 2).

Gå en runda utifrån frågan:

- Vad tog du med dig från förra gången?

Samtal

1. Läs 2 Kor 5:1–10. Är Paulus kroppsfiendlig här? Vad menar han med önskan att flytta bort från kroppen? Har ni erfarenhet av att kristen tro har framställts som kroppsfiendlig? Finns det grunder för den anklagelsen? Ta hjälp av noten för att få ordning på vad kyrkan lär om kroppen i samband med döden och uppståndelsen. Dela gärna upp katekesparagraferna mellan er och läs på egen hand. Återsamla gruppen och redovisa kort vad dina paragrafer handlar om. Sammanfatta tillsammans. Arbeta i ca 15 min.
2. Läs 2 Kor 5:11–21. Stryk under allt i bibeltexten som handlar om Jesu död och försoningen. Använd röd penna. Stanna upp inför 5:19. Bli stilla inför versens första mening. Be om Andens ljus över orden och försök att ta in vad som faktiskt står. Dela med varandra i par i ca 10 min.
3. Läs 2 Kor 8:1–7. Låt KKK 2447 få kommentera verserna. Det är katolikers plikt att offra åt Gud. Hur ser dessa offer ut i det vardagliga livet för er? Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 10 min.
4. 2 Kor 8:9 älskades av många kyrkofäder. Varför tror ni? Vad menar Paulus? Får ni någon hjälp av citatet från Irenaeus i noten? Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 10 min.
5. Läs med utgångspunkt i 2 Kor 9:7 om allmosans ställning i GT. Slå upp ställena som anges i noten och uppmärksamma särskilt Tobit 4:7–11. Har allmosan en lika stark ställning i era egna liv och sammanhang? Finns det något som kan förbättras? Ge exempel. Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 15 min.

Avslutning

Gå en runda och dela:

Vad tar du med dig för tankar från dagens samtal?

Avsluta gärna med att be tillsammans:

Gud, du är min Gud, jag förtröstar på dig, du skall bistå mig! Du är min tillflykt och jag skall inte frukta något, ty du är inte bara hos mig, du är i mig och jag i dig (Oremus, 2021, s. 367).

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Andra Korinthierbrevet 10–13.

Åttonde samlingen: Andra Korinthierbrevet 10–13

Inledning

Be tillsammans till den helige Ande om upplysning att förstå Guds ord (se bönen på sid 2).

Gå en runda utifrån frågan:

- Att studera Första och Andra Korinthierbrevet har gett mig...

Samtal

1. Läs kapitel 10 i sin helhet. Varför måste Paulus försvara sig? Vilka var hans motståndare? Finns det något du kan lära dig av Paulus här? Samtala i stora gruppen i ca 10 min.
2. Läs 2 Kor 11:12-15. Vad är en falsk apostel? Hur känner man igen en sådan? Hur ser Satans strategi ut? Finns det falska apostlar i kristenheten idag? Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 10 min.
3. Läs 2 Kor 12:1–10. Här möter vi en ovanlig sida av Paulus. Vad var han med om egentligen? Vilka ord som inte fick uttalas kan han ha hört? Vad var taggen från Satan? Känner ni till nutida exempel som liknar Paulus erfarenheter? Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 10 min.
4. Läs 2 Kor 13:4. Stryk under första meningen med röd penna. Vad är hemligheten med att kyrkan ligger i svagheten? Vad har Paulus upptäckt? Samtala i stora gruppen i ca 10 min.
5. Läs om fridskyssen i 2 Kor 13:12. Relatera till mässan idag så som ni känner den. Vad var syftet då och vad är syftet nu? Samtala i mindre grupp om tre personer i ca 10 min.
6. Avsluta samlingen genom att treenighetsmarkera brevets sista vers med en triangel i marginalen. Hur kan Paulus skriva så tydligt om Treenighetens gemenskap så tidigt i kyrkans liv? Känner ni igen versen från mässan? Samtala i stora gruppen i ca 10 min.

Avslutning

Gå en runda och ge ett par minuters utrymme för var och en att svara på frågorna:

Vad har varit mest utmanande med att läsa Första och Andra Korinthierbrevet tillsammans?
Vad har varit mest givande med att läsa Första och Andra Korinthierbrevet tillsammans?

Be tillsammans heliga Birgittas bön:

Visa mig, Herre, din väg, och gör mig villig att gå den.

Avsluta gärna med att tillsammans be Fader vår, Var hälsad Maria och Ära vare Fadern.

Hur du markerar i din bibel

Det finns många fördelar med att göra din bibel personlig. Ett sätt är att med vanlig bläckpenna, eller annan lämplig penna, föra anteckningar och rita symboler för olika teman i marginalen. Du kan också ringa in ord som du särskilt vill uppmärksamma, göra korshänvisningar till besläktade bibelställen, förtydliga sambandet mellan GT och NT, göra hänvisningar till Katolska kyrkans katekes etc. Du kan också använda färgsystem för att markera olika typer av bibeltext. Det viktigaste är att hitta en metod som gör bibelstudiet meningsfullt för dig. Du kan använda färger efter egen smak och skapa ett personligt färgsystem. Om du istället vill följa ett enkelt och grundläggande system kan du göra enligt förslaget nedan. Se till att du använder pennor som inte blöder igenom det ofta tunna pappret i en vanlig bibel. Överstrykningspennor i tusch fungerar vanligtvis inte. Akvarellpennor t.ex. av märket Staedtler fungerar bra. När du markerar i din bibel, och på så sätt gör den mer personlig, kommer du att upptäcka att det blir lättare att leva av Ordet. Det är det viktigaste.



Gul färg använder du till allmänna markeringar för sådant du särskilt vill uppmärksamma: viktiga texter, sammanhang, personer eller särskilda ord. Sådant som du är särskilt intresserad av.



Grön färg använder du till allt som hör till helgelsen och tillväxten i det andliga livet. T.ex. sammanhang som talar om tröst, förmaning, vägledning, löften etc.

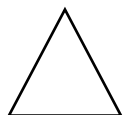


Röd färg använder du för texter som talar om förlåtelse, försoning, offer, blod, Kristi kors.

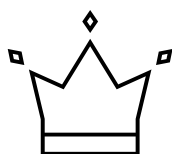


Blå färg använder du för Jesu mor Maria.

Du kan också rita symboler i bibelsidans marginal för att förtydliga olika teman eller personer. Använd din fantasi och skapa egna symboler som fungerar för dig. Här följer några förslag:



Rita en triangel i marginalen när bibeltexten talar om Treenigheten.



Rita en kungakrona i marginalen när bibeltexten talar om Jesus som kung eller Messias.



Rita ett kors i marginalen när bibeltexten talar om korsfästelsen.

Till dig som leder en Bildacirkel

Studieförbundet Bilda vill ge dig som ledare det stöd du behöver i din roll. Det här studiematerialet är ett exempel på det. Man kan studera Bibeln genom att forma en studiecirkel. En studiecirkel är inte en akademisk kurs. Det är en samtalsgrupp där vi läser och samtalar kring ett ämne utifrån våra livserfarenheter och vår vardag tillsammans med andra. På detta sätt kan den kunskap som studiecirkeln genererar bli livsrelevant och vardagsorienterad.

Genom att rapportera din studiecirkel till Bilda får du det stöd du kan behöva, samtidigt som våra gemensamma resurser för bildningsarbetet växer. För att räknas som en studiecirkel ska en grupp på minst tre personer mötas minst 9 x 45 minuter (45 min. = en studietimme) fördelat på minst tre träffar.

Kontakta gärna din närmaste verksamhetsutvecklare på Bilda om du har frågor och vill ha mer information. Kontaktuppgifter hittar du på www.bilda.nu.

Rollen som cirkelledare

Du som leder studiecirkeln behöver inte vara expert på ämnet. I studiecirkeln lär vi av varandra. Du deltar själv i samtal och övningar på samma villkor som de andra i gruppen. Ditt ansvar som cirkelledare är att vara huvudansvarig för cirkelns ramar och se till att ni håller tider och övriga överenskommelser. Du har också en viktig roll i att leda samtalet på ett sätt så att alla vill och kan vara delaktiga. En god hjälp i det har du, om ni tillsammans kommer överens om »spelregler« i gruppen. Nedan finns ett förslag på sådana.

Beroende på gruppens storlek kan man dela upp gruppen på olika sätt. Till exempel genom att bilda bikupor, då alla pratar två och två med den som råkar sitta bredvid en, eller tre och tre. Om det är en mindre grupp kan man lämna ordet fritt. Ledaren får vara beredd att styra upp det.

Använd materialet precis som det passar just för er och ert sammanhang. Välj och plocka bland frågorna. Välj om ni önskar följa tidsförslagen. Var noga med överenskommelse och samtalsramar.

Förslag på spelregler

- Det personliga vi delar med varandra i den här gruppen stannar här.
- Alla talar i jag-form.
- Alla har rätt att säga vad han/hon tycker, utan att bli ifrågasatt som person.
- Allas erfarenheter och åsikter är lika viktiga.
- Alla har rätt att säga sådant som inte är färdigtänkt och att ändra sig.
- Var och en har rätt att dela med sig av så mycket eller så lite som han/hon anser lämpligt. Och vi hjälper varandra att respektera varandras gränser.
- Alla hjälps åt att hålla tidsramarna.

Samtalsmetoder

Använd gärna Bildas ledarväska som du kan beställa från Bildas verksamhetsutvecklare. Där finns exempel på olika samtalsmetoder som du kan använda dig av. En sådan är rundan. I en runda går ordet till alla deltagare i tur och ordning. Alla får tala utan att bli ifrågasatta eller kommenterade. Det kan vara bra att skicka något föremål (ett Bildahjärta, en rund sten eller

något annat) som visar vem som för tillfället har ordet, det bromsar också upp och ger rundan ett större lugn. Vet man inte direkt vad man ska säga, kan man sitta en stund med föremålet i handen och fundera. Men det går naturligtvis alltid bra att »passa« och skicka vidare utan att ha sagt något. Ett förslag är att alltid inleda samlingen med en runda och också avsluta samlingen på samma sätt. Då kommer alla in direkt i samtalet och alla får också möjlighet att säga något för att samla ihop vad som sagts samt de tankar och känslor som det har väckt. Rundan går också att använda efter behov under samtalen kring de frågor som föreslagits eller som dyker upp. Du kan även föreslå rundan som en inledning på ett fritt samtal; om en diskussion blir väldigt hetsig; om det bara är några få som pratar eller om du upplever att det finns tankar och funderingar som inte kommer fram.

Om det är så att samtalet av någon anledning inte fungerar, kan det vara bra att lyfta upp detta i gruppen, alltså att samtala om samtalet. Du kan föreslå att ni går en runda på temat: *Vad var det som hände?* Eller: *Varför pratar vi förbi varandra?* Det kan lösa många knutar.

En viktig uppgift för dig som cirkelledare är att se till att alla får talutrymme, så att inte en eller ett par stycken i gruppen tar upp all tid och inte släpper in andra i samtalet. Det kan vara bra att inledningsvis komma överens om att du som cirkelledare kan gå in och bryta, om någon talar så mycket att andra inte kommer till tals. Ett annat alternativ är att ni i gruppen kommer överens om att var och en ges ett visst talutrymme om till exempel några minuter på en runda.