

*Gjorde du någon ny upptäckt eller insikt? Hur kan du använda dig av det?*

Ett alternativ kan vara att någon i gruppen inleder samtalet med en reflektion som anknyter till temat. Andra inspel i samtalet kan till exempel vara litteratur, film, bilder, artiklar eller musik som berör ert samtalsämne.

### Avslutande runda

Avsluta samlingen med en runda där var och en har möjlighet att säga något kort om dagen, till exempel:

*Det här bär jag med mig från idag...*

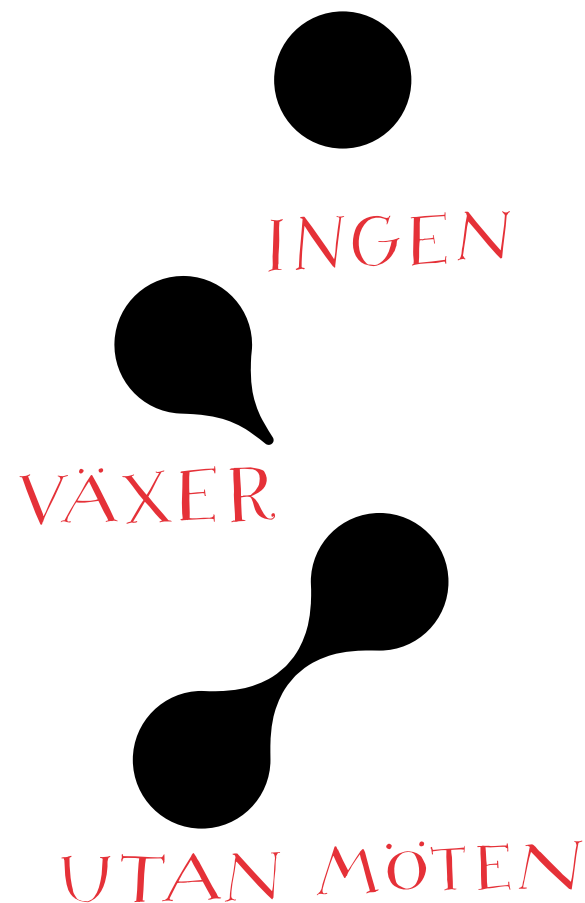
*Något jag skulle vilja veta mer om...*

*Jag skulle vilja samtala vidare om...*

Någon gång kan det vara bra att reflektera över hur man arbetar tillsammans och anknyta till de spelregler som gruppen bestämt. Vad fungerar bra? Vad skulle vi kunna göra annorlunda?

### Hur startar man en studiecirkel?

Kontakta Studieförbundet Bilda!  
Mer information på [www.bilda.nu](http://www.bilda.nu)



## Samtalsmodell för studiecirkel

Studieförbundet Bilda

# Samtalsledare och spelregler

Någon i gruppen håller i samtalsstrukturen och tiden, så att alla får utrymme och allas erfarenheter tas tillvara.

Innan gruppen startar enas man om spelregler för samtalet. Spelregler som brukar bidra till att skapa ett öppet och lärande samtal är:

- Det personliga vi delar stannar i gruppen.
- Det är ok att prova tankar och att ändra sig.
- Man har rätt att vara tyst.
- Alla talar i jagform.
- Alla hjälps åt alla hålla tidsramarna.
- Alla bidrar med sitt perspektiv och värdesätter att få ta del av andras.

# En samtalsmodell för studiecirkel

En studiecirkel kring en bok eller annat studiematerial kan läggas upp med hjälp av samtalsmodellen som beskrivs nedan. 1,5 h – 2 h är en lämplig tid för samlingen.

- En inledande runda, ca 20 min
- Gemensamt samtal, ca 60 min
- Avslutande runda, ca 10 min

Tidsangivelserna är ett förslag och kan anpassas efter gruppen.

Börja gärna med ett enkelt drop in fika och småprat en stund innan cirkeln startar. Det ger alla möjlighet att landa i gruppen.



# Samtalsmodellen

## En inledande runda där man kan prova sina tankar

Börja med en runda där var och en får möjlighet att berätta vad som rör sig i tanke eller känsla just nu. Det kan vara en fundering utifrån det ni läst eller på annat sätt tagit del av inför samlingen. Det kan också vara reflektioner över en händelse som anknyter till ert tema för studiecirkeln.

Var och en får 3–4 minuter till sitt förfogande. Det är alltid ok att passa, att låta ordet gå vidare om man inte vill säga något.

(Första gången man möts kan den inledande rundan vara mer personlig så att man lär känna varandra i gruppen. Man kan till exempel berätta något från sitt eget liv och varför man valt att delta i studiecirkeln.)

Använd gärna ett föremål att hålla i för den som berättar, en sten eller något annat som är avstressande att hålla i. Föremålet markerar vem som har ordet och när en person berättat klart går föremålet och ordet vidare till nästa.

I rundan får var och en berätta utan att bli avbruten. Syftet är att man ska få sätta ord på och prova sina tankar, utan att behöva förklara och försvara. Samtidigt tränar man sig att lyssna och ta in olika perspektiv.

Inget samtal förs kring den inledande rundan, om inte personen själv för in det i det efterföljande gemensamma samtalet.

## Gemensamt samtal

När rundan är klar öppnar ni för ett gemensamt samtal utifrån era olika perspektiv och det avsnitt ni läst eller på annat sätt tagit del av. Starta gärna samtalet med en fråga, till exempel:

*Är det något speciellt du fastnade för i det du läste? Hur knyter det an till livet och dina erfarenheter?*

*Mötte du några nya perspektiv? Hur tänker du kring det?*