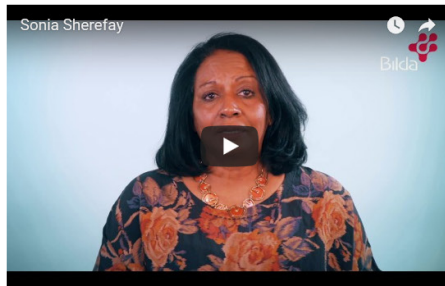


## Hej Sverige! Om vägar till studier och jobb



Bildtext: Sonia Sherefay är folkbildare och författare.

**VÄLKOMMEN till en möjlighet att tillsammans med andra hitta vägar till studier, jobb och att må bra.**

Här kan du och dina kurskamrater i Bildas studiecirkel hitta extra material, discussionsfrågor och länkar till mer information. Din guide på vägen är *Sonia Sherefay*, folkbildare med rötter i Egypten och Eritrea. Sonia delar med sig av sina erfarenheter från en 40 år lång upptäcktsresa i Sverige.



Emelie Jönsson

Studieguide

# Hej Sverige!

Om vägar till studier och jobb



## Innehåll

Till ledaren	3
Studiecirkelns upplägg	3
Träff 1	4
<i>Introduktion och information. Vem är jag?</i>	
Träff 2	5
<i>Mötet med Sverige, sociala koder, jämställdhet och värdegrund</i>	
Träff 3	5
<i>Natur och miljö. Språk och identitet, digitalisering, delaktighet, likabehandling</i>	
Träff 4	6
<i>Den svenska barnomsorgen. Studiebesök och Vägar till studier</i>	
Träff 5	7
<i>Vad har du med dig? Vad vill du?</i>	
Träff 6	7
<i>Olika skolformer i Sverige. Stöd till studier</i>	
Träff 7	8
<i>Jämställdhet. Mina kompetenser.</i>	

# Till ledaren

Välkommen som ledare i Studieförbundet Bilda.!

Studieguiden är tänkt som ett stöd till dig som ska vara ledare för en studiecirkel i *Hej Sverige! Vägar till studier och jobb*.

Materialet hittar du på [www.bilda.nu/hejsverige](http://www.bilda.nu/hejsverige).

Kortleken *More than one story* kan du beställa från ditt Bildakontor.

Studieguiden är ett förslag på hur du kan lägga upp en studiecirkel i *Hej Sverige!* Hur mycket tid ni avsätter till varje moment beror på om ni ses två eller tre studietimmar (en studietimme är 45 minuter).

Syftet med studiecirkeln är att det sker ett lärande. Det finns naturligtvis många olika sätt att jobba med studiematerialet. Gör det som passar bäst för dig och din grupp. Det viktiga är att du utgår från gruppens behov och förutsättningar och avsätter tid till samtalet och processen. Det ger troligen mer än att försöka hinna med allt innehåll.

Lycka till!

## Studiecirkelns upplägg

### Samling och återkoppling (5–15 minuter)

Alla hälsas välkomna och vi gör en återkoppling och kort repetition av föregående träff. Ledaren presenterar dagens tema.

### Studiepass (30–45 minuter)

Här arbetar vi med dagens tema. Till vårt förfogande finns materialet ”Hej Sverige! Vägar till studier och jobb” [www.bilda.nu/hejsverige](http://www.bilda.nu/hejsverige)

### Fika (ca 15 minuter)

Att fika är en stor del av den svenska umgängeskulturen. Använd gärna fiket som ett pedagogiskt samtalsredskap.

### Studiepass (30–45 minuter)

Här arbetar vi vidare med dagens tema med utrymme för reflektion, övningar och medskick till nästa träff.

### Avslutning (10 minuter)

Samling och kort genomgång av träffen.

# Träff 1

## Samling

Hälsa alla välkomna.

Presentera dig själv och berätta om vad Studieförbundet Bilda är. Berätta om hur du har tänkt att ni ska lägga upp era träffar.

## Studiepass: Introduktion & information

Presentera studiecirkelns form och upplägg (sid 1 och 2 i materialet *Hej Sverige*).

Dela ut kort från kortleken *More than one story*.

Låt sedan deltagarna presentera sig själva för hela gruppen. Låt dem berätta vad de heter, var de bor och vilka deras familjer är samt säga något kort om det som står på deras *More than one story*-kort.

Första gången är det extra viktigt att alla får göra sin röst hörd och känna sig välkommen i gruppen.

Berätta om/skriv ner de samtalsregler som Bilda brukar använda och samtala om vad det innebär för gruppen:

- Det personliga vi delar stannar i gruppen.
- Det är ok att prova tankar och att ändra sig.
- Man har rätt att vara tyst.
- Alla talar i jagform.
- Alla hjälps åt alla hålla tidsramarna.
- Alla bidrar med sitt perspektiv och värdesätter att få ta del av andras.

## Fika

### Studiepass: Vem är jag?

Låt deltagarna fundera på vad de är bra på. Om det är svårt att komma på saker kan du ge några olika exempel; laga mat, baka, sy, skriva, ha hand om ekonomin, städa med mera.

Be deltagarna skriva ned så många saker de kommer på – på svenska eller på modersmålet.

Låt de sedan berätta det de vill (och kan) för gruppen i en runda. En runda innebär att en i taget pratar och då lyssnar alla andra utan att avbryta. Den som inte vill säga något får stå över.

Fortsätt sedan med en runda om något som de tycker är roligt. Detta kan vara samma sak eller något helt annat.

Be deltagarna att till nästa gång fundera över vad de vill få ut av studiecirkeln *Hej Sverige!*

## Avslutning

Samling och kort genomgång av vad ni gjort på träffen.

## Träff 2

### Samling och återkoppling

Hälsa alla välkomna.

Repetera vad ni gjorde under föregående träff och berätta om dagens innehåll.

### Studiepass: Mötet med Sverige

Visa filmen *Så funkade Sverige. Det svenska samhället*.

Samtala om det svenska samhället. Utgå från deltagarnas frågor och tankar eller från frågorna i materialet:

- Saknar du ditt ursprungsland?
- I vilka situationer blir saknaden i sådant fall som starkast?
- Vad trivs du bäst med i Sverige?

### Fika

### Studiepass: Sociala koder samt jämställdhet och värdegrund

Visa filmen med Sonia Sherefay: *Mötet med Sverige*.

Avsätt en stund då var och en får fundera över deras eget möte med Sverige och eventuellt skriva ner några tankar.

Samtala utifrån frågorna i materialet:

- Vilka sociala koder har du upplevt i Sverige?
- Finns några likheter eller skillnader från mitt hemland?

Skicka gärna med deltagarna något som de kan fundera på till nästa gång eller ta reda på, utifrån dagens tema.

### Avslutning

Samling och kort genomgång av vad ni gjort under träffen.

## Träff 3

### Samling och återkoppling

Hälsa alla välkomna.

Repetera vad ni gjorde under föregående träff och berätta om dagens innehåll.

### Studiepass: Natur och miljö

Sidorna 6 och 7 i materialet handlar om natur och miljö.

Visa filmen *Välkommen till Sveriges nationalparker* samt ev. filmerna på sidan 7.

Samtala utifrån frågorna från deltagarna eller från materialet:

- Saknar du naturen i ditt hemland?
- Hur tar ni hand om naturen där?
- Har du besökt natur och skog i Sverige? I sådant fall, vilken? Vad tyckte du? Finns några likheter och skillnader från ditt hemland?
- Varför är det viktigt att ta hand om naturen?
- Vad kan vi göra för att leva mer miljövänligt?

## Fika

### Studiepass: Språk och identitet, Digitalisering och delaktighet, likabehandling

Utgå från sidorna 8, 9 och 10 i materialet *Hej Sverige!*.

Visa filmen *Så funkar Sverige, Inget är en slump på sociala medier och/eller Diskriminering – så ska ingen bli behandlad*. Låt deltagarna fundera över följande frågeställningar och skriva ner sina reflektioner:

- Vilka språk kan du?
- Vad är svårast med att lära sig svenska?
- Varför är digitala verktyg viktiga i Sverige? Vilken kunskap behöver du?
- Har du upplevt diskriminering? I så fall, på vilket sätt?

Låt deltagarna dela med sig av sina erfarenheter och reflektioner i ett uppföljande samtal.

Skicka gärna med deltagarna något som de kan fundera på till nästa gång eller ta reda på, utifrån dagens tema.

## Avslutning

Samling och kort genomgång av vad ni gjort under träffen.

## Träff 4

### Samling och återkoppling

Hälsa alla välkomna och gör en kort repetition på vad ni gjort under föregående träff samt presentera dagens innehåll.

### Studiepass: Den svenska barnomsorgen

Berätta om den svenska barnomsorgen. Fånga upp frågor från gruppen och ta hjälp av frågorna i materialet.

- Vilka olika typer av barnomsorg har du i ditt hemland?
- Vilka olika typer av barnomsorg finns i Sverige?
- Finns det några likheter eller skillnader? I sådant fall, vilka?

## Fika

### Studiepass: Studiebesök och Vägar till studier

I detta pass kan du presentera sidorna 12 och 13 i materialet *Hej Sverige*. Spela filmerna *Kort om den svenska skolan* och *Välja väg, inget ska stoppa mig*. Be deltagarna reflektera över följande frågeställningar och dela med sig av sina tankar, om de vill:

- Vilka vägar till studier i Sverige känner du till?
- Vilka har du använt redan?
- Vilken väg tror du att du behöver och vill gå?

Skicka gärna med deltagarna något som de kan fundera på till nästa gång eller ta reda på. Den här gången kan det vara önskemål om olika studiebesök.

## Avslutning

Samling och kort genomgång av vad ni gjort på under träffen.

## Träff 5

### Samling och återkoppling

Hälsa alla välkomna.

Repetera vad ni gjorde under föregående träff och berätta om dagens innehåll.

Inför dagens träff, repetera gärna samtalsreglerna för att stärka tryggheten i gruppen:

- Det personliga vi delar stannar i gruppen.
- Det är ok att prova tankar och att ändra sig.
- Man har rätt att vara tyst.
- Alla talar i jagform.
- Alla hjälps åt alla hålla tidsramarna.
- Alla bidrar med sitt perspektiv och värdesätter att få ta del av andras.

### Studiepass: Vad har du med dig?

Visa filmen *UHR bedömer utländsk utbildning*. Be deltagarna skriva ner frågor under tiden de ser på filmen. Lyft deltagarnas frågor eller frågorna i materialet:

- Vilken utbildning har du med dig från ditt hemland?
- Hur kan du använda den i Sverige?
- Behöver du utbilda dig vidare i Sverige och i sådant fall, hur?

Be deltagarna skriva ner sina reflektioner. Låt alla berätta, i en runda, om deras bakgrund och vad de önskar med sitt liv i Sverige.

### Fika

#### Studiepass: Vad vill du?

I detta pass kan du presentera sidan 15 i materialet *Hej Sverige*. Spela filmerna på sidan. Be deltagarna reflektera över följande frågeställningar och skriva ner sin egen önskelista på vad de vill göra och uppnå:

- Vad vill du göra?
- Vet du hur du ska göra för att nå dit?
- Vilken hjälp behöver du för att nå dit?

Skicka gärna med deltagarna något som de kan fundera på till nästa gång eller ta reda på.

### Avslutning

Samling och kort genomgång av vad ni gjort under träffen.

## Träff 6

### Samling och återkoppling

Hälsa alla välkomna.

Repetera vad ni gjorde under föregående träff och berätta om dagens innehåll.

### Studiepass: Olika skolformer i Sverige

Presentera sida 16 av materialet *Hej Sverige* och visa filmerna *Grundläggande om yrkeshögskolan* samt *Folkhögskolan på en minut*.

Skriv gärna upp tabellen för barnomsorg, grundskola, gymnasium, universitet/högskola och folkhögskola:

Förskola – 1-5/6 år, frivillig, avgiftsbelagd

Dagskoleverksamhet (dagmamma) – 1-5/6 år, frivillig, avgiftsbelagd

Förskoleklass – 6–7 år, obligatorisk.

Lågstadiet – Klass 1–3

Mellanstadiet – Klass 4–6

Högstadiet – Klass 7–9

Gymnasium – Klass 10–13

Efter detta kan du exempelvis lyfta frågor som:

- Vad passar dig och din familj?
- Finns likheter och/eller skillnader med skolformerna i ditt hemland?
- Vilka vägar vill du själv gå?

Be deltagarna skriva ner sina reflektioner för att i en runda berätta om de vill. Kom gärna ihåg att åter berätta om våra förslag på samtalsregler så alla deltagare känner sig trygga i gruppen.

## **Fika**

### **Studiepass. Stöd till studier**

Visa filmen *Så fixar du ekonomin*. Fånga upp deltagarnas egna frågor. Om det finns tid, ta hjälp av frågorna i materialet.

- Har du råd att studera?
- Vilken hjälp har du rätt till?
- Vilket studiestöd vill du ha?

Skicka gärna med deltagarna något som de kan fundera på till nästa gång eller ta reda på.

## **Avslutning**

Samling och kort genomgång av vad ni gjort under träffen.

# **Träff 7**

## **Samling och återkoppling**

Hälsa alla välkomna.

Repetera vad ni gjorde under föregående träff och berätta om dagens innehåll.

## **Studiepass: Jämställdhet**

Visa filmen med Sonia samt *Intro och steg 1. Värdegrund*. Be deltagarna reflektera över följande frågeställningar och skriva ner sina reflektioner:

- Vad betyder jämställdhet för dig?
- Vad kan vi göra för att leva mer jämställt?
- Hur ser det ut hemma hos dig?
- Finns det några skillnader i Sverige och ditt hemland? I sådant fall, vilka?

Efter detta kan du med fördel starta en runda där deltagarna, om de vill, delar med sig av sina erfarenheter och reflektioner.



## **Fika**

### **Studiepass: Mina kompetenser**

Det här studiepasset jobbar deltagarna med sina egna kompetenser, både enskilt och i grupp.

1. Enskilt: Skriv ner en situation i din vardag när du gör något som du mår bra av att göra, en situation där du känner dig trygg och glad (5 min).
2. Sätt er två och två och intervju varandra . Intervjuarens uppgift är att försöka lista ut vad den andra kan och är bra på – vilka styrkor (kompetens) den andra personen har (10 min). Se exempel på kompetenser här intill.
3. Samla gruppen och berättar för varandra om varandra!

### **Avslutning**

Avsluta sista träffen med att var och en i en runda får uttrycka hur de tycker att det har varit att delta i studiecirkeln och vilka funderingar de har på vad som kan vara deras nästa steg.

